



PLAN PRACY
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SIERADZU
NA ROK SZKOLNY 2015/ 2016

Ustawy i rozporządzenia stanowiące podstawę do ustalenia i opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2015/ 2016

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego. (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r., poz. 803).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2012 r., poz. 204).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2013 r., poz. 520).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie (Dz. U. z 2013 r., poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad. (Dz. U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125 z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 136 poz. 1116).
14. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 52; 1999 r. Zmiana 02.09.1999 r. Dz. U. z 2000 r. nr 2, poz. 11).

I CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Zwiększenie skuteczności działań propagujących prawo oświatowe.	a) zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązkami i prawami ucznia, b) zapoznanie uczniów i rodziców z aktualnymi aktami szkoły, dotyczącymi jej funkcjonowania np.: - statutem szkoły, - wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, - procedurami komunikowania wyników egzaminów zewnętrznych, c) informowanie rodziców o zmianach w prawie oświatowym.	Wrzesień 2015. Wrzesień 2015./ w ciągu roku szkol.	Wychowawcy Wychowawcy/ Dyrektor	Rodzice i uczniowie dobrze znają dokumentację szkolną: statut szkoły, wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów. Posiadają informacje na temat wyników egzaminów zewnętrznych. Rodzice posiadają wiedzę dotyczącą zmian w prawie oświatowym.	
2.	Zwiększenie skuteczności działania zespołów przedmiotowych i nauczycielskich.	a) sporządzenie planów pracy zespołów przedmiotowych i nauczycielskich uwzględniających lekcje koleżeńskie, lekcje otwarte dla rodziców i szkolenia zespołów przedmiotowych, b) realizacja zaplanowanych działań, c) modyfikowanie ZWO,	Wrzesień 2015 r. W ciągu roku szkol. Sierpień 2016 r.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele/ Wychowawcy	Usprawnienie pracy zespołów przedmiotowych i nauczycielskich Spójność ZWO z przepisami prawa. Osiągnięcie przez uczniów kluczowych	

		d) modyfikowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej, e) realizowanie treści ścieżek edukacyjnych, f) realizacja imprez szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z harmonogramem konkursów, uroczystości i imprez szkolnych.	Sierpień 2016 r. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	j. w. j. w. j. w.	umiejętności. Prezentowanie przez uczniów pożądanych społecznie postaw. Prezentowanie przez uczniów postaw patriotycznych, ekologicznych, prozdrowotnych, czytelniczo-medialnych.	
3.	Wspieranie dziecka 6-letniego na I i kolejnych etapach edukacyjnych.	a) objęcie uczniów pomocą psychologiczną, b) współpraca z rodzicami w sferze wychowawczej, c) zapewnienie warunków bezpiecznej i higienicznej pracy 6-latka.	W ciągu roku szkol. j. w.	Nauczyciele klas pierwszych, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie Dyrektor/ Nauczyciele	Dobre przygotowanie uczniów do klasy programowo wyższej oraz klasy I. Odpowiednie warunki pracy 6-latków.	
4.	Realizowanie koncepcji pracy szkoły z obszarów: <i>Zarządzanie i organizacja,</i> <i>Kształcenie,</i> <i>Wychowanie i opieka.</i>	a) organizacja ewaluacji wewnętrznej i nadzoru pedagogicznego b) współpraca z Radą Rodziców, z władzami samorządowymi i oświatowymi	W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Dyrektor Dyrektor	Sprawne funkcjonowanie placówki w zakresie ewaluowanych czynności i realizacji wniosków z nadzoru. Spójne działania wszystkich organów działających na rzecz edukacji w ukształtowaniu wszechstronnie rozwiniętego ucznia.	

		c) modernizowanie bazy szkoły: • modernizacja boiska szkolnego, • wyposażenie szkoły w elementy rekreacyjno-sportowe, • wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły, • rozbudowa monitoringu szkolnego, • dbanie o estetyczny wygląd sal lekcyjnych i korytarzy, • dbanie o właściwe zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej w klasach nauczania wczesnoszkolnego, d) podejmowanie działań edukacyjnych opiekuńczych i wychowawczych zmierzających do wszechstronnego rozwoju ucznia e) realizacja programu promocji szkoły	W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Wszyscy nauczyciele/ Rodzice Nauczyciele Dyrektor Zespół d/s promocji szkoły	Dobry stan techniczny i estetyka budynku szkolnego oraz otoczenia szkoły. Unowocześnianie bazy dydaktycznej. Usprawnienie obiegu informacji w szkole. Uczniowie i rodzice potrafią znaleźć właściwą drogę wszechstronnego rozwoju. Szkoła jest rozpoznawalna na terenie miasta jako aktywnie działająca placówka.	
5.	Realizowanie kierunków polityki oświatowej państwa.	a) rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży,	W ciągu roku szkol.	Bibliotekarz, poloniści, wychowawcy	Uczniowie chętnie czytają literaturę piękną.	

		b) edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.	W ciągu roku szkol.	Nauczyciele matematyki i przyrody	Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności z danej edukacji.	
6.	Realizowanie programu wychowawczego szkoły.	a) zapoznanie RP z opracowanym przez Radę Rodziców programem wychowawczym szkoły, b) opiniowanie i realizacja przez RP programu wychowawczego szkoły, c) monitorowanie programu wychowawczego, d) realizacja zadań uwzględnionych w planach pracy wychowawcy oddziałowego, e) doskonalenie form współpracy z rodzicami oraz wspieranie rodziców i wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.	Wrzesień 2015 r. Wrzesień 2015/ w ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Rada Rodziców/ Rada Pedagogiczna Wszyscy nauczyciele Zespół nauczyciel ds. programu wychowawczego Wychowawcy Wychowawcy /Pedagog/Rodzice	Spójne działania wychowawcze nauczycieli i rodziców. Wypracowane narzędzia badawcze. Przeprowadzenie badań. Opracowanie wniosków. Wykonanie zaplanowanych działań. Zacieśnienie współpracy między rodzicami i nauczycielami, spójność oddziaływań wychowawczych.	

7.	Monitorowanie i modyfikowanie ZWO.	a) analizowanie i dokonywanie modyfikacji obowiązującego ZWO,	W ciągu roku szkol.	Zespół nauczycieli ds. ZWO	Rodzice i uczniowie znają zasady oceniania, klasyfikowania i promowania.	
		b) monitorowanie funkcjonowania ZWO.	j. w.	j. w.	Opracowane wnioski do realizacji.	
8.	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	a) aktualizowanie bazy danych,	Wrzesień 2015 r.	Wychowawcy	Sprawny przepływ informacji.	
		b) systematyczne rejestrowanie postępów edukacyjnych uczniów,	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy, nauczyciele	Dostęp rodziców/opiekunów do ocen uczniów. Szybsze docieranie informacji szkolnych do rodziców.	
		c) komunikowanie się z rodzicami za pomocą poczty elektronicznej.				

II CEL ROZWOJOWY: POZNAWANIE PRZEZ UCZNIÓW PRZESZŁOŚCI, TERAŹNIEJSZOŚCI, PRZYSZŁOŚCI KRAJU I REGIONU ORAZ KULTYWAWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Wzmocnienie działań wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych w toku edukacji szkolnej dzieci i młodzieży.	a) przeprowadzenie pogadanek w klasach, b) porządkowanie miejsc pamięci narodowej, c) udział uczniów w uroczystościach okolicznościowych na terenie miasta,	W ciągu roku szkol. j. w. j. w.	Wychowawcy j. w. Opiekun Samorządu Szkolnego/Wychowawcy	Szacunek uczniów wobec tradycji państwowych, środowiskowych, szkolnych.	

		d) organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych, e) pasowanie uczniów klas pierwszych f) pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej, f) obchody święta patrona szkoły, g) realizacja treści wych. patriotycznego i obywatelskiego, edukacji społecznej na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy.	Według planów pracy Paździe- nik 2015 r. Styczeń 2016 r. Grudzień 2015 r. W ciągu roku szkol.	Wychowawcy / Rodzice Wychowawcy/ Nauczyciele Bibliotekarz szkolny Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy/ Nauczyciele	Lepsza znajomość kraju i regionu. Szacunek uczniów dla tradycji szkolnych. Promocja biblioteki. Szacunek wobec tradycji związanych z historią szkoły. Właściwe postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne uczniów.	
2.	Rozwijanie zainteresowania tematyką Unii Europejskiej.	a) opracowanie i realizacja tematyki dotyczącej UE w ramach godzin z wychowawcą w klasach IV- VI oraz na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy/ Nauczyciele przedmiotów/ Biblioteka Publiczna	Lepsza znajomość zagadnień związanych z UE.	

**III CEL ROZWOJOWY: PODNOSZENIE POZIOMU NAUCZANIA – PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM I UCZNIEM O SPECYFICZNYCH
POTRZEBACH PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH**

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI /współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Podejmowanie działań zmierzających do sukcesów edukacyjnych uczniów.	a) spotkanie nauczycieli w celu przeanalizowania treści i form pracy z uczniem zdolny oraz uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, b) kształtowanie motywacji wewnętrznej uczniów i budowanie wagi uczenia się dla rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań, c) opracowanie i realizacja programów zajęć edukacyjnych i kół zainteresowań, d) mobilizowanie uczniów i przygotowywanie ich do udziału w konkursach przedmiotowych, e) monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach pozalekcyjnych	W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Nauczyciele przedmiotów /Wychowawcy/WOM Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele prowadzący zajęcia	Wypracowane formy pracy z uczniami. Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie kształcenia. Sukcesy uczniów na zajęciach edukacyjnych i w konkursach. Podniesienie liczebności uczniów na zajęciach.	
2.	Podejmowanie działań mających na celu uwzględnienie indywidualnych możliwości ucznia.	a) dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, b) określanie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Uczeń mający trudności w uczeniu się osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości.	

		indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, a w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie lub opinię także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii				
3.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	a) realizowanie programu poprawy efektywności kształcenia w klasach I - VI b) realizacja projektów: <i>Pisanie nie jest trudne</i> kl. IV-VI, <i>Zmagania z ortografią</i> kl. II- VI, c) uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych, środków audiowizualnych, organizowanie wycieczek przedmiotowych, d) realizacja międzyoddziałowych zajęć wf uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Nauczyciele klas I - VI Nauczyciele języka polskiego i ed. wczesnoszkol. Wszyscy nauczyciele Nauczyciele wf	Poprawa efektywności kształcenia. Tworzenie form literackich zgodnie z zasadami. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Ciekawe oraz atrakcyjne zajęcia edukacyjne. Zajęcia sportowe: taneczne, mini piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej.	

	e) podnoszenie atrakcyjności zajęć wych. fiz. poprzez stosowanie różnorodnych form pracy, f) stosowanie metod aktywizujących, kształtowanie umiejętności rozumowania, wykorzystywania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji i pisanie, g) stosowanie różnorodnych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, systematyczne ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w tym osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, h) wdrożenie uczniów do samooceny i samokontroli, dostosowanie prac domowych do możliwości oraz uzdolnień uczniów, nagradzanie uczniów za aktywność, i) organizowanie lekcji bibliotecznych i udział w lekcjach bibliotecznych, j) prowadzenie „Złotej Księgi”- wykazu absolwentów osiągających najlepsze wyniki w nauce.	W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. Czerwiec 2016.	Nauczyciele wf Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciel biblioteki, Wychowawcy Nauczyciel prowadzący księgę	Atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego. Uzyskiwanie przez uczniów lepszych wyników w nauce i sprawdzanie zewnętrznym. Obiektywna ocena osiągnięć uczniów. Uczniowie dokonują samokontroli i samooceny. Rozwinięte zainteresowania czytelnictwa uczniów. Sukcesy edukacyjne uczniów.	
--	--	--	---	--	--

4.	Przeprowadzenie badania wyników nauczania w klasach trzecich.	a) test kompetencji dla uczniów klas trzecich.	II półrocze	Przewodnicząca zespołu edukacji wczesnoszkolnej	Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników testu kompetencji w klasach trzecich.	
5.	Przeprowadzenie badania wyników nauczania w klasach I - V	a) sprawdzian wiadomości i umiejętności na każdym poziomie, podsumowujący rok nauki.	II półrocze	Wychowawcy klas I- V	Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników sprawdzianów.	
6.	Sprawdzenie kompetencji absolwenta szkoły podstawowej.	a) przeprowadzenie próbnego sprawdzianu po klasie szóstej, b) przeprowadzenie sprawdzianu zewnętrznego po klasie szóstej.	II półrocze 05.04.2016 r.	Wychowawcy klas VI Dyrektor/ szkolne komisje nadzorujące	Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników sprawdzianu dla klas szóstych.	

IV CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE FORM SAMORZĄDNOŚCI I USPOŁECZNIANIA UCZNIÓW

1.	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym.	a) organizowanie imprez szkolnych, b) pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy dotyczące wychowania w demokracji, poszanowania praw człowieka, wych. patriotycznego, c) udział w akcjach charytatywnych przeprowadzonych na terenie szkoły. d) organizacja festynu rodzinnego <i>Razem się uczymy, razem się bawimy,</i> e) impreza integrująca uczniów naszej szkoły, przedszkolaków z terenu miasta i ich rodziców <i>Sobota bez telewizora.</i>	Według harmonogramu W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. Według harmonogramu Według harmonogramu	Opiekun Samorządu Uczniowskiego /Samorząd/ / Wychowawcy Wychowawcy Opiekun Samorządu /Wychowawcy Opiekun Samorządu/ Pedagog/ Wychowawcy Koordynatorzy: A. Nieborak, A. Kapek, A. Szubzda Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych	Prawidłowa postawa społeczna prezentowana w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentowanie przez uczniów społecznie pożądanych postaw. Kształtowanie u uczniów wrażliwości na potrzeby innych ludzi. Wzmocnienie więzi rodzinnych i relacji społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym	
2.	Kształtowanie nawyków gospodarności.	a) wzbogacanie księgozbioru biblioteki o nowe lektury poprzez darowizny uczniów i rodziców,	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciel biblioteki /Wychowawcy	Zwiększenie zbioru książek i czasopism w bibliotece szkolnej.	

V CEL ROZWOJOWY: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO PRORODZINNEGO, PROZDROWOTNEGO I PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA

1.	<i>Więcej kultury na co dzień.</i>	a) pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy w celu wyjaśnienia pojęć: „kultura osobista”, „higiena”, „kultura zdrowotna”, b) wykorzystanie filmów z videoteki szkolnej dotyczących pozytywnych zachowań, c) apele, d) współpraca z rodzicami w celu uzyskania pozytywnych zachowań uczniów: zebrania rodziców, spotkania indywidualne, e) wyjazdy i wyjścia do teatrów, muzeów, kin, na wystawy, f) organizacja i udział w konkursach muzycznych, plastycznych, literackich, językowych, matematycznych oraz imprezach okolicznościowych, g) organizowanie opieki nad uczniami.	Wg planów pracy wychowawców W ciągu roku szkolnego j. w. Według planów pracy Według planów pracy Według harmonogramu W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy / Pielęgniarka Wychowawcy /Nauczyciele biblioteki Pedagog szkolny / Wychowawcy Wychowawcy /Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele Nauczyciele zajęć / Wychowawcy Nauczyciele, rodzice	Kulturalna postawa uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentowanie przez uczniów pozytywnych zachowań. Pozytywne zachowania związane z odbiorem dzieł sztuki. Godne reprezentowanie szkoły w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć szkolnych i w czasie wolnym.	
2.	Propagowanie zachowań proekologicznych.	a) Obchody <i>Dnia Ziemi</i>	Kwiecień 2016	Nauczyciele przyrody, wychowawcy	Prezentowanie przez uczniów postaw proekologicznych. Umiejętność analizowania zmian zachodzących	

					w środowisku, wartościowanie ich oraz przewidywanie skutków w bliższej i dalszej przyszłości.	
3.	Dbanie o rozwój fizyczny, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.	a) stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych, b) spotkania z pracownikami Wydziału Ruchu Drogowego KP, realizacja na zajęciach treści dotyczących zasad ruchu drogowego, c) przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, d) zapewnienie uczniom higieny pracy oraz bezpieczeństwa podczas zajęć: prawidłowe oświetlenie, dostosowanie miejsca pracy-stoliki, krzesła itd., zapoznanie z regulaminami pracowni technicznej, informatycznej, sali gimnastycznej, basenu, e) pogadanki i apele na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią z uwzględnieniem przepisów ruchu drogowego,	W ciągu roku szkolnego Wrzesień 2015 r. W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i oddziału przedszkolnego Wychowawcy Nauczyciel techniki Dyrektor/ Opiekunowie sal Pedagog szkolny Wychowawcy / nauczyciele przedmiotów	Przestrzeganie higieny pracy. Znajomość i stosowanie przepisów ruchu drogowego przez uczniów. Pomyślnie zdany egzamin na kartę rowerową przez uczniów klas IV. Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią. Stosowanie przez uczniów przepisów o ruchu drogowym.	

		f) propagowanie zdrowego trybu życia, g) uwzględnienie w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy problematyki kultury zdrowotnej człowieka, h) rozwijanie kultury fizycznej wśród uczniów na zajęciach SKS, i) zorganizowanie zajęć oraz otoczenie opieką uczniów w świetlicy szkolnej, j) organizowanie spotkań z psychologiem, pielęgniarką, j) przeprowadzenie pogadarek na temat sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.	W ciągu roku szkolnego j. w. j. w. j. w. j. w. j. w.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów Wychowawcy/ Służba Zdrowia Opiekunowie koła sportowego Wychowawcy świetlicy Wychowawcy/ Psycholog/ Pielęgniarka Nauczyciel przyrody Wychowawcy	Uzyskanie certyfikatu <i>szkoły promującej zdrowie</i> Zdrowy styl życia uczniów. Prawidłowy rozwój fizyczny uczniów. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach świetlicowych i czują się bezpiecznie. Poprawa higieny osobistej uczniów oraz dbałości o swoje zdrowie. Prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań w przypadku pojawienia się różnorodnych zagrożeń.	
4.	Przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka	a) prowadzenie pogadarek na temat praw i obowiązków ucznia z podkreśleniem roli Rzecznika Praw Dziecka, Pedagoga, Opiekuna Samorządu Szkolnego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Pedagog Szkolny Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie znają i przestrzegają Konwencję Praw Dziecka.	

VI CEL ROZWOJOWY: PODJĘCIE KOORDYNACYJNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W TYM W ZAKRESIE
NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO, ZAGROŻENIA NIEDOSTOSOWANIEM ORAZ DYSKRYMINACJI

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Rozpoznawanie skali zjawisk niedostosowania społecznego i dyskryminacji oraz skuteczne przeciwdziałanie im.	a) kontrola realizacji obowiązku szkolnego, b) aktualizacja wykazu uczniów niedostosowanych oraz zagrożonych niedostosowaniem, c) współpraca ze środowiskiem rodzinnym, PPP, KPP, Sądem Rejonowym w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich, Radą Rodziców, MOPS-em, OIK, d) upowszechnienie materiałów z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego wśród nauczycieli, uczniów, rodziców, e) prowadzenie pogadarek prewencyjnych z zakresu bezpieczeństwa oraz profilaktyki patologii i dyskryminacji, wymiana informacji na temat negatywnych zachowań nieletnich,	W ciągu roku szkol. j. w. W ciągu roku szkolnego j. w. j. w.	Dyrektor / Wychowawcy Pedagog Szkolny / Wychowawcy Wychowawcy Pedagog Szkolny / Rodzice, PPP, KPP, MOPS, Sąd Rejonowy w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/ Wychowawcy Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/ KPP	Realizacja obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów. Eliminowanie zjawisk niedostosowania społecznego. Spójność oddziaływań szkoły i różnych instytucji wspierających działanie szkoły. Wspomaganie przez szkołę uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Pełna wiedza ucznia nt. konsekwencji wynikających z negatywnych zachowań.	

		f) ścisła współpraca z domem rodzinnym, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady w domach rodzinnych,	j. w.	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny	Dobra znajomość środowiska rodzinnego przez wychowawców.	
		i) włączenie uczniów w proces uspołeczniania i samorządowości – praca w organizacjach szkolnych na rzecz środowiska,	j. w.	Opiekun Samorządu Szkolnego Samorząd Szkolny	Właściwie ukierunkowana aktywność uczniów przejawiających trudności w zachowaniu.	
		j) realizacja treści programu profilaktycznego szkoły.	W ciągu roku szkol.	Nauczyciele	Prezentowanie przez uczniów właściwych postaw.	
2.	Rozbudzanie motywacji do nauki wśród uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem.	a) indywidualne podejście nauczycieli poszczególnych przedmiotów do uczniów, zachęta, pochwała, angażowanie w życie klasy i szkoły.	W ciągu roku szkol.	Nauczyciele przedmiotów/ Pedagog Szkolny	Aktywne uczestnictwo uczniów zagrożonych niedostosowaniem w życiu szkoły.	
3.	Traktowanie ucznia jako podmiotu oddziaływań wychowawczych.	a) respektowanie zasady podmiotowego traktowania ucznia – budowanie dobrych relacji między uczniami i nauczycielami w oparciu o diagnozę oczekiwań i potrzeb uczniów.	j. w.	Nauczyciele	Pozytywne relacje między uczniami i nauczycielami.	

VII CEL ROZWOJOWY: EDUKACJA RODZICÓW ORAZ WSÓŁPRACA Z RODZICAMI W CELU REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	
1	Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizowaniu zadań statutowych szkoły.	a) przybliżenie rodzicom zadań statutowych szkoły i angażowanie w ich realizację, b) wdrożenie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego, c) opracowanie programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły przez rodziców, d) pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, e) udział rodziców w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i różnych formach aktywności fizycznej uczniów, f) spotkania rodziców z nauczycielami uczącymi w poszczególnych grupach wiekowych, przedstawienie przyczyn trudności w nauce oraz zachowaniu na danym etapie rozwoju dziecka,	W ciągu roku szkolnego Wrzesień 2015 r. Wrzesień 2015 r. Według harmonogramu Imprez. Według harmonogramu wycieczek szkolnych Według terminów zebrzań	Rada Rodziców/Dyrektor Wychowawcy Wychowawcy/ Rodzice j. w. Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny	Udział rodziców w życiu szkoły wspierający jej działanie. Monitorowanie bieżących postępów edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Spójne oddziaływania szkoły i domu rodzinnego. Integracja nauczycieli, uczniów, rodziców. Rodzice znają przyczyny trudności w nauce i zachowaniu oraz sposoby ich eliminowania.	

		g) spotkania rodziców z pracownikami PPP oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, h) pedagogizacja rodziców.	Według planów pracy Zgodnie z terminami zebrań z rodzicami	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny Wychowawcy	Spójne oddziaływanie wychowawcze wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy. Jednolite oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska rodzinnego w procesie wychowania dziecka.	
2.	Zapoznanie rodziców uczniów klas V i VI z programem wychowania prorodzinnego.	a) omówienie programu na zebraniu z rodzicami.	czerwiec 2016 r.	Nauczyciel wdźr/ Wychowawcy	Rodzice znają program wychowania prorodzinnego.	

Kalendarz roku szkolnego 2015/2016

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywają się przez 5 dni w tygodniu
od poniedziałku do piątku.

Rok szkolny dzieli się na 2 półrocza:

I półrocze – od 1 września 2015r. do 22 stycznia 2016r.

II półrocze – od 23 stycznia 2016r. do 24 czerwca 2016r.

I półrocze

1 września 2015r. (wtorek) – rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2015/2016

9 września 2015r. (środa) – zebrania organizacyjne z rodzicami uczniów kl. I-VI

14 października 2015r. (środa) – Święto Komisji Edukacji Narodowej (dzień wolny od zajęć dydaktycznych-wychowawczych)

21 października 2015r. (środa) – Dzień Otwartej Szkoły

11 listopada 2015r. (środa) – Święto Niepodległości (dzień wolny od zajęć dydaktycznych)

17 grudnia 2015r. (czwartek) – Dzień Otwartej Szkoły

Informacja dotycząca osiągnięć uczniów:

-do dnia **17 grudnia 2015r.** wychowawcy informują rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach negatywnych (niedostatecznych) uczniów klas IV-VI oraz o niezadowolającym poziomie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I-III

23 grudnia - 31 grudnia 2015r. – zimowa przerwa świąteczna

6 stycznia 2016r. (środa) – Święto Objawienia Pańskiego, czyli Trzech Króli (dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych)

11 stycznia 2016r. (poniedziałek) – zabawa karnawałowa dla uczniów klas I-III

12 stycznia 2016r. (wtorek) – zabawa karnawałowa dla uczniów klas IV-VI

20 stycznia 2016r. (środa) – zebranie Rady Pedagogicznej w sprawie śródrocznej klasyfikacji uczniów klas I-VI

25 stycznia 2016r. (poniedziałek) – wywiadówka

27 stycznia 2016r. (środa) – zebranie plenarne Rady Pedagogicznej

II półrocze

15 - 26 lutego 2016r. – ferie zimowe

24 - 29 marca 2016r. – wiosenna przerwa świąteczna

5 kwietnia 2016r. (wtorek) – sprawdzian uczniów klas VI

11 kwietnia 2016r. (poniedziałek) – Dzień Otwartej Szkoły

3 maja 2016r. (wtorek) – Święto Konstytucji 3 maja (dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych)

26 maja 2016r. – Boże Ciało (dzień wolny od zajęć dydaktycznych)

Informacja dotycząca osiągnięć uczniów:

-do dnia **13 maja 2016r.** wychowawcy informują rodziców o przewidywanych rocznych ocenach negatywnych (niedostatecznych) uczniów klas IV-VI oraz o niezadowolającym poziomie osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów klas I-III

-do dnia **31 maja 2016r.** wychowawcy informują rodziców o przewidywanych ocenach rocznych z poszczególnych przedmiotów i ocenie z zachowania uczniów klas IV-VI oraz przewidywanej ocenie opisowej uczniów klas I-III

31 maja 2016r. (wtorek) – wywiadówka

2 czerwca 2016r. – dodatkowy termin sprawdzianu uczniów klas VI

7 czerwca 2016r. (wtorek) – zebranie z rodzicami dzieci, które rozpoczynają naukę w roku szkolnym 2016/2017

15 czerwca 2016r. (środa) – zebranie Rady Pedagogicznej w sprawie rocznej klasyfikacji uczniów klas I-VI

24 czerwca 2016r. – zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zebranie plenarne Rady Pedagogicznej

25 czerwca - 31 sierpnia 2016r. – ferie letnie

Harmonogram konkursów,
uroczystości

i

IMPREZ
SZKOLNYCH

ROK SZKOLNY 2015 / 2016

TERMIN	NAZWA	FORMA	ORGANIZATORZY	UWAGI
--------	-------	-------	---------------	-------

WRZESIEŃ

01. 09. 2015 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2015/2016	Uroczystość dla uczniów klas I-VI	wychowawcy prowadzenie: A. Kapek I - III, J. Stanisławska IV - VI; dekoracja: A. Tomasik Mucha, A. Andrzejewska, G. Chrostek nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
30. 09. 2015 r.	Dzień Chłopca	Imprezy oddziałowe, Zabawa dla uczniów klas IV-VI	wychowawcy Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	

PAŹDZIERNIK

14. 10. 2015 r.	Montaż słowno-muzyczny	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	część artystyczna: G. Chrostek, A. Szubzda nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
15. 10. 2015 r.	Ślubowanie klas I	Część artystyczna, pasowanie na ucznia kl. I	prowadzenie: A. Kapek część artystyczna: wych. klas pierwszych dekoracje: wych. klas pierwszych nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
22. 10. 2015 r.	Przyroda słowem malowana	Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów klas IV-VI	J. Majdzińska, I. Szymańska, A. Kuras	
29. 10. 2015 r.	Halloween	Zabawa dla uczniów klas IV-VI	wychowawcy klas IV-VI	

			Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
--	--	--	--	--

LISTOPAD

10. 11. 2015 r.	Święto Niepodległości	Apel dla uczniów klas I–VI	część artystyczna: K. Kulawiecka, A. Sobczak nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
20. 11. 2015 r.	Konwencja Praw Dziecka	Audycja radiowa Okolicznościowa gazetka	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) p. A. Nieborak	
26 .11. 2015 r.	Wizyta Jędrzeja Czarodzieja	Spotkanie z wrózkami i czarodziejami dla klas I-VI (andrzejki), zabawa dla uczniów klas IV-VI Imprezy oddziałowe	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) wychowawcy	
‘11. 2015 r.	English is fun	Szkolny konkurs języka angielskiego dla uczniów klas II-III	n-le języka angielskiego	

GRUDZIEŃ

04. 12. 2015 r.	Mikołajki	Imprezy oddziałowe	wychowawcy	
05. 12. 2015 r.	Sobota bez telewizora Obchody Święta Patrona Szkoły	Impreza dla przedszkolaków, uczniów i rodziców	wszyscy nauczyciele J. Majdzińska, I. Szymańska	
‘12. 2015 r.	Jasełka bożonarodzeniowe	Przedstawienie dla uczniów klas I-VI	A. Szubzda, E. Stężalska oprawa muzyczna: A. Mroziak	

‘12. 2015 r.	English High Flier	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego dla uczniów klas IV-VI	n-le języka angielskiego	
--------------	--------------------	---	--------------------------	--

STYCZEŃ

‘01. 2016 r.	Zabawy noworoczne	Imprezy dla uczniów klas I–III	Nauczyciele klas I – III Dekoracja: A. Tomasik Mucha wych. klas I-III	
‘01. 2016 r.	Pomagamy szkole	Kiermasz noworoczny	Aleksandra Nieborak Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczyk)	
‘01. 2016 r.	Zabawy noworoczne	Imprezy dla uczniów klas IV-VI	Nauczyciele klas IV-VI dekoracja: A. Tomasik Mucha wych. klas IV-VI	
18. 01. 2016 r.	Radość tworzenia	Międzyszkolny konkurs literacki dla uczniów klas IV-VI	A. Kuras, J. Majdzińska	
‘01. 2016 r.	Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej	Impreza dla uczniów klas I	I. Szymańska	

LUTY

‘02. 2016 r.	Ortografik	Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas III	A. Kapek, G. Chrostek, E. Razum	
‘02. 2016 r.	„Świat Geometrika”	Plastyczny konkurs matematyczno - przyrodniczy	E. Stężalska, K. Błaszczyk	

MARZEC

08. 03. 2016 r.	Dzień Kobiet	Słuchowisko radiowe Imprezy oddziałowe	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczyk) Wychowawcy	
17. 03. 2016 r.	W krainie baśni	Międzyszkolny konkurs dla uczniów klas IV	A. Kuras, B. Adamiak, J. Majdzińska	
21. 03. 2016 r.	Dzień Wiosny	Imprezy dla uczniów kl. I-VI	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczyk) wychowawcy klas I-VI nagłośnienie: p. A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
‘03. 2016 r.	Kangur matematyczny	Międzynarodowy konkurs dla uczniów klas II-VI	B. Mróz, A. Sobczak	
‘03. 2016 r.	English Ace	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	nauczyciele języka angielskiego	
‘03. 2016 r.		Konkurs matematyczno - przyrodniczy dla uczniów kl. VI	K. Błaszczyk, B. Mróz, A. Ślipek	

KWIECIEŃ

22. 04. 2016 r.	Dzień Ziemi	Imprezy i konkursy dla uczniów klas I–VI	A. Szubzda, A. Ślipek, K. Błaszczyk wychowawcy I-VI	
‘04. 2016 r.	Z ekologią na Ty	Szkolny konkurs ekologiczny dla uczniów kl. III	A. Szubzda, G. Chrostek, A. Andrzejewska	
28. 04. 2016 r.	I Ty możesz zostać autorem baśni	Międzyszkolny Konkurs Literacki	K. Krotowska, I. Szymańska	

28. 04. 2016 r.	I Ty możesz zostać ilustratorem ulubionej baśni	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny	K. Krotowska, I. Szymańska	
29. 04. 2016 r.	Konstytucja 3-go Maja	Akademia dla uczniów klas I–VI	część artystyczna: K. Błaszczuk, J. Stanisławska nagłośnienie: p. A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	

MAJ

05. 2015 r.	Konkurs czytelniczy	Konkurs czytelniczy dla uczniów klasy pierwszej	A. Jeziorna, D. Lewandowska	
‘05. 2016 r.	„Tongue Twisters Contest”	Szkolny konkurs języka angielskiego sprawdzający znajomość tzw. „połamańców językowych”	M. Pawelczyk, J. Dembski, K. Błazejak	
‘05. 2016 r.	„Superjedynki”	Szkolny konkurs piosenki	A. Mroziak	
‘05. 2016 r.	„Mistrz liczenia”	Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów: klas III klas IV - V	J. Lesiak, K. Krotowska, I. Orczykowska A. Sobczak, J. Lesiak, I. Orczykowska	
21. 05. 2016 r.	Festyn rodzinny	Integracyjna impreza środowiskowa	A. Nieborak, A. Kapek, A. Szubzda, A. Ślipek wszyscy nauczyciele	
25. 05. 2016 r.	Dzień Matki	Imprezy oddziałowe	Wychowawcy	

CZERWIEC

1. 06. 2016 r.	Dzień Dziecka	Klasy I: wyjście do figloraju klasy II: wycieczka jednodniowa (lub kino/teatr) klasy III: wyjście do kina/teatru klasy IV i VI: wyjazd do kina klasy V: wycieczka jednodniowa	wychowawcy	
20 - 24. 06. 2016 r.	Podręczniki szkolne	Kiermasz używanych podręczników	I. Szymańska	
26. 06. 2016 r.	Zakończenie roku szkolnego	Uroczystość zakończenia roku szkolnego dla uczniów klas I - VI	Wychowawcy prowadzenie kl. I-II: A. Kapek prowadzenie kl. III -V: J. Stanisławska część artystyczna – G. Chrostek, A. Szubzda prowadzenie kl. VI : K. Błaszczyk część artystyczna dla kl. VI, ustawienie krzeseł, wykonanie i dostarczenie zaproszeń: wych. klas szóstych oprawa muzyczna - A. Mroziak dekoracja – A. Tomasik Mucha, A. Andrzejewska, G. Chrostek	

Imprezy cykliczne

NAZWA	FORMA	ORGANIZATORZY	UWAGI
CAŁY ROK SZKOLNY			
Podaruj książkę, czasopismo bibliotece szkolnej	Akcja gromadzenia książek	I. Szymańska	
Zmagania z ortografią	Comiesięczna ortograficzna rywalizacja między klasami II – VI	Nauczyciele poloniści, nauczyciele klas II - III	
Uwalnianie książki	Akcja propagująca czytelnictwo wśród uczniów i rodziców	I. Szymańska	
Pisanie nie jest trudne	Comiesięczne redagowanie dłuższych i krótszych form wypowiedzi pisemnych, rywalizacja między klasami IV-VI	Nauczyciele poloniści	
Podręczniki szkolne	Akcja zbierania i udostępniania podręczników szkolnych	I. Szymańska	
Z książką za pan brat	Szkolny konkurs na najaktywniejszego czytelnika i na najaktywniej czytającą klasę	I. Szymańska	
Apetyt na czytanie	Akcja promująca czytelnictwo wśród dzieci, młodzieży i rodziców, konkursy czytelnicze na poziomach klas	Nauczyciele języka polskiego	
Promocja zdrowia	Akcje promujące zdrowy styl życia i odżywiania	A. Szubzda, nauczyciele	Harmonogram imprez do 15. 09. 2015 r.