

PLAN PRACY
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SIERADZU
NA ROK SZKOLNY 2018/ 2019

Ustawy i rozporządzenia stanowiące podstawę do ustalenia i opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2018/ 2019

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 960, 949, 2203).
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560 i 1669).
4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526, z późn. zmianami).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, ze zmianami z 2018 r. poz. 691).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
   Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977);
   Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2014 r. poz. 803).
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego. (Dz. U. z 2017 r. , poz. 1603).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
11. Koncepcja Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły.

I CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Zwiększenie skuteczności działań propagujących prawo oświatowe.	a) zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązkami i prawami ucznia, b) zapoznanie uczniów i rodziców z aktualnymi aktami szkoły, dotyczącymi jej funkcjonowania np.: - statutem szkoły, - wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, c) informowanie rodziców o zmianach w prawie oświatowym.	Wrzesień 2018. Wrzesień 2018./ w ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Wychowawcy/ Dyrektor Dyrektor/ Wychowawcy	Rodzice i uczniowie dobrze znają dokumentację szkolną: statut szkoły, wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów. Rodzice posiadają wiedzę dotyczącą zmian w prawie oświatowym.	
2.	Zwiększenie skuteczności działania zespołów przedmiotowych.	a) sporządzenie planów pracy zespołów przedmiotowych uwzględniających lekcje koleżeńskie, lekcje otwarte dla rodziców i szkolenia zespołów przedmiotowych, b) realizacja zaplanowanych działań, c) modyfikowanie ZWO, d) modyfikowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej,	Wrzesień 2018. W ciągu roku szkolnego Sierpień 2019 r. Wrzesień 2019 r.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele/ Wychowawcy j. w.	Usprawnienie pracy zespołów przedmiotowych Spójność ZWO z przepisami prawa. Osiągnięcie przez uczniów kluczowych umiejętności.	

		e) realizacja imprez szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z harmonogramem konkursów, uroczystości i imprez szkolnych.	W ciągu roku szkolnego	j. w.	Prezentowanie przez uczniów pożądanych społecznie postaw.	
3.	Wspieranie dziecka 6-letniego (oddział przedszkolny) oraz dziecka młodszego na I i kolejnych etapach edukacyjnych.	a) objęcie uczniów pomocą psychologiczną, b) współpraca z rodzicami w sferze wychowawczej, c) zapewnienie warunków bezpiecznej i higienicznej pracy 6-latka.	W ciągu roku szkolnego j. w.	Nauczyciele klas pierwszych, wychowawca oddziału przedszkolnego, pedagog, psycholog, rodzice/ opiekunowie Dyrektor/ Nauczyciele	Dobre przygotowanie uczniów do klasy programowo wyższej oraz klasy I. Odpowiednie warunki pracy 6-latków.	
4.	Realizowanie koncepcji pracy szkoły z obszarów: *Zarządzanie i organizacja,* *Kształcenie,* *Wychowanie i opieka.*	a) organizacja ewaluacji wewnętrznej i nadzoru pedagogicznego c) współpraca z Radą Rodziców, z władzami samorządowymi i oświatowymi d) modernizowanie bazy szkoły: • modernizacja boiska szkolnego, • wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły, • wzbogacanie księgozbioru	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Dyrektor Wszyscy nauczyciele/ Rodzice	Sprawne funkcjonowanie placówki w zakresie ewaluowanych czynności i realizacji wniosków z nadzoru. Spójne działania wszystkich organów działających na rzecz edukacji w ukształtowaniu wszechstronnie rozwiniętego ucznia. Dobry stan techniczny i estetyka budynku szkolnego oraz otoczenia szkoły. Unowocześnianie	

		biblioteki szkolnej, • dbanie o estetyczny wygląd sal lekcyjnych i korytarzy, • dbanie o właściwe zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej w klasach nauczania wczesnoszkolnego,			bazy dydaktycznej.	
		e) podejmowanie działań edukacyjnych opiekuńczych i wychowawczych zmierzających do wszechstronnego rozwoju ucznia	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele	Uczniowie i rodzice potrafią znaleźć właściwą drogę wszechstronnego rozwoju.	
		f) realizacja programu promocji szkoły	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor Zespół d/s promocji szkoły	Szkoła jest rozpoznawalna na terenie miasta jako aktywnie działająca placówka.	
5.	Realizowanie kierunków polityki oświatowej państwa	1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. 2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	W ciągu roku szkolnego j. w.	Nauczyciele Nauczyciele	Realizacja zadań *II celu rozwojowego: pkt. 1.* Zrealizowanie podstawy programowej. Uzyskanie oczekiwanych wyników nauczania.	

		3. Rozwój doradztwa zawodowego. 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	j. w. j. w.	Dyrektor, nauczyciel przedmiotu Dyrektor, nauczyciele	*III celu rozwojowego: pkt. 6.* Korzystanie z technologii cyfrowych w różnych aspektach życia. Świadome i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci.	
6.	Realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	a) zapoznanie RP z opracowanym przez Radę Rodziców programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, b) opiniowanie i realizacja przez RP programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, c) realizacja zadań uwzględnionych w planach pracy wychowawcy klasowego, d) doskonalenie form współpracy z rodzicami oraz wspieranie rodziców i wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.	Wrzesień 2018 r. Wrzesień 2018/ w ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Rada Rodziców/ Rada Pedagogiczna Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Wychowawcy /Pedagog/Rodzice	Spójne działania wychowawcze nauczycieli i rodziców. Wykonanie zaplanowanych działań. Zacieśnienie współpracy między rodzicami i nauczycielami, spójność oddziaływań wychowawczych.	

7.	Monitorowanie i modyfikowanie ZWO.	a) analizowanie i dokonywanie modyfikacji obowiązującego ZWO,	W ciągu roku szkolnego	Zespół nauczycieli ds. ZWO	Rodzice i uczniowie znają zasady oceniania, klasyfikowania i promowania.	
		b) monitorowanie funkcjonowania ZWO.	j. w.	j. w.	Opracowane wnioski do realizacji.	
8.	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	a) aktualizowanie bazy danych,	Wrzesień 2018 r.	Wychowawcy	Sprawny przepływ informacji.	
		b) systematyczne rejestrowanie postępów edukacyjnych uczniów,	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy, nauczyciele	Dostęp rodziców/opiekunów do ocen uczniów.	
		c) komunikowanie się z rodzicami za pomocą poczty elektronicznej.			Szybsze docieranie informacji szkolnych do rodziców.	

II CEL ROZWOJOWY: POZNAWANIE PRZEZ UCZNIÓW PRZESZŁOŚCI, TERAŹNIEJSZOŚCI, PRZYSZŁOŚCI KRAJU I REGIONU ORAZ KULTYWAWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Wzmocnienie działań wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych w toku edukacji szkolnej dzieci i młodzieży.	a) przeprowadzenie pogadanek w klasach,	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy	Szacunek uczniów wobec tradycji państwowych, środowiskowych, szkolnych.	
		b) porządkowanie miejsc pamięci narodowej,	j. w.	j. w.		
		c) udział uczniów w uroczystościach okolicznościowych na terenie miasta,	j. w.	Opiekun Samorządu Szkolnego/Wychowawcy		

		d) organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych, e) pasowanie uczniów klas pierwszych f) pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej, f) obchody święta patrona szkoły, g) realizacja treści wych. patriotycznego i obywatelskiego, edukacji społecznej na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy.	Według planów pracy Wrzesień 2018. Styczeń 2019 r. Grudzień 2018 r. W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy / Rodzice Wychowawcy/ Nauczyciele Bibliotekarz szkolny Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy/ Nauczyciele	Lepsza znajomość kraju i regionu. Szacunek uczniów dla tradycji szkolnych. Promocja biblioteki. Szacunek wobec tradycji związanych z historią szkoły. Właściwe postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne uczniów.	
2.	Rozwijanie zainteresowania tematyką Unii Europejskiej.	a) opracowanie i realizacja tematyki dotyczącej UE w ramach godzin z wychowawcą w klasach IV- VIII, oddziałach gimnazjalnych oraz na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy/ Nauczyciele przedmiotów/ Biblioteka Publiczna	Lepsza znajomość zagadnień związanych z UE.	

III CEL ROZWOJOWY: PODNOSZENIE POZIOMU NAUCZANIA W TYM PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM I UCZNIEM O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI /współodpowiedzialni	CZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Podejmowanie działań zmierzających do sukcesów	a) spotkanie nauczycieli w celu przeanalizowania treści i form pracy	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów	Wypracowane formy pracy z uczniami.	

	edukacyjnych uczniów.	z uczniem zdolny oraz uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, b) kształtowanie motywacji wewnętrznej uczniów i budowanie wagi uczenia się dla rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań, c) opracowanie i realizacja programów zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w ramach zadań statutowych szkoły, d) mobilizowanie uczniów i przygotowywanie ich do udziału w konkursach przedmiotowych,	 W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	/Wychowawcy/WOM Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów	Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie kształcenia. Sukcesy uczniów na zajęciach edukacyjnych i w konkursach.	
2.	Podejmowanie działań mających na celu uwzględnienie indywidualnych możliwości ucznia.	a) dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, b) określanie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, a w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie lub opinię także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Uczeń mający trudności w uczeniu się osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości.	

3.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	a) realizowanie programu poprawy efektywności kształcenia w klasach I-VIII i III gimnazjum oraz wykorzystanie wyników testów kompetencji, testów próbnych i egzaminów zewnętrznych	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele klas I-VIII, oddziałów gimnazjalnych	Poprawa efektywności kształcenia	
		b) realizacja projektów: *Pisanie nie jest trudne* kl. III-VIII, gimnazjum – III; *Zmagania z ortografią* kl. II- VIII, gimnazjum – III;	j.w.	Nauczyciele języka polskiego i edukacji wczesnoszkolnej	Tworzenie form literackich zgodnie z zasadami. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.	
		Apetyt na czytanie kl. III-VIII, gimnazjum – III;	j.w.		Upowszechnianie czytelnictwa	
		Sprawnie liczę kl. IV - VII		Nauczyciele matematyki	Sprawne dokonywanie pamięciowych i pisemnych obliczeń	
		c) uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych, środków audiowizualnych, organizowanie wycieczek przedmiotowych,	j.w.	Wszyscy nauczyciele	Ciekawe oraz atrakcyjne zajęcia edukacyjne.	
		d) realizacja międzyoddziałowych zajęć wf uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,	j.w.	Nauczyciele wf	Zajęcia sportowe: taneczne i aerobik, piłka nożna, unihokej	
		e) podnoszenie atrakcyjności zajęć wych. fiz. poprzez stosowanie	j.w.	Nauczyciele wf	Atrakcyjne zajęcia wychowania	

		różnorodnych form pracy,			fizycznego.	
		f) stosowanie metod aktywizujących, kształtowanie umiejętności rozumowania, wykorzystywania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji i pisania,	j.w.	Wszyscy nauczyciele	Uzyskiwanie przez uczniów lepszych wyników w nauce.	
		g) stosowanie różnorodnych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, systematyczne ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w tym osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych,	j.w.	Wszyscy nauczyciele	Obiektywna ocena osiągnięć uczniów.	
		h) wdrożenie uczniów do samooceny i samokontroli, dostosowanie prac domowych do możliwości oraz uzdolnień uczniów, nagradzanie uczniów za aktywność,	j.w.	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie dokonują samokontroli i samooceny.	
		i) organizowanie lekcji bibliotecznych i udział w lekcjach bibliotecznych,		Nauczyciel biblioteki Wychowawcy	Rozwinięte zainteresowania czytelnicze uczniów.	
		j) prowadzenie „Złotej Księgi”- wykazu absolwentów osiągających najlepsze wyniki w nauce.	Czerwiec 2019.	Nauczyciel prowadzący księgę	Sukcesy edukacyjne uczniów.	

4.	Przeprowadzenie badania wyników nauczania w klasach I - VIII.	a) kompetencje ucznia rozpoczynającego naukę w klasie I – wrześniowa karta pracy, b) testy kompetencyjne uczniów klas: I II III IV V VI VII, c) testy próbne uczniów klas VIII i oddziałów gimnazjalnych d) test kompetencji uczniów klas III – VIII w zakresie j. angielskiego	Październik 2018. Maj 2019. Czerwiec 2019. – matematyka Listopad – grudzień 2018. Czerwiec – maj 2019.	Nauczyciele klas I A. Jeziorna A. Andrzejewska A. Szubzda M. Brzeziecka J. Wawrzyniak K. Kulawiecka J. Majdzińska S. Pokornowska, I. Orczykowska, A. Kuras, J. Paszkowska K. Błażejak, J. Dembski, E. Banasiewicz	Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników.	
5.	Wykorzystywanie wyników egzaminów w klasie VIII i oddziałach gimnazjalnych	a)zewnętrzny egzamin ósmoklasisty b) zewnętrzny egzamin gimnazjalny	15.-17.04.2019. 10.-12.04.2019.	Dyrektor	Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników.	

6.	Ukierunkowanie na dalszą drogę kształcenia	a) Realizacja programu z zakresu doradztwa zawodowego b) organizowanie spotkań z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, konsultacje z pedagogiem, c) zachęcanie uczniów do udziału w Targach Edukacyjnych, d) uczestniczenie w dniach otwartych szkół. e) opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Wg planu nauczania W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Nauczyciel przedmiotu Pedagog/Psycholog/ wychowawcy klas VIII i III gimnazjum Nauczyciel przedmiotu/ wszyscy nauczyciele	Świadomy wybór kolejnego etapu kształcenia. Ocena własnych predyspozycji co do dalszej drogi kształcenia. Poznanie oferty edukacyjnej szkół. Kształcenie permanentne	

IV CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE FORM SAMORZĄDNOŚCI I USPOŁECZNIANIA UCZNIÓW

1.	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym.	a) organizowanie imprez szkolnych, b) pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy dotyczące wychowania w demokracji, poszanowania praw człowieka, wych. patriotycznego, c) udział w akcjach charytatywnych przeprowadzonych na terenie szkoły.	Według harmonogramu W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego /Samorząd/ / Wychowawcy Wychowawcy Opiekun Samorządu /Wychowawcy	Prawidłowa postawa społeczna prezentowana w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentowanie przez uczniów społecznie pożądanych postaw. Kształtowanie u uczniów wrażliwości na	

		d) organizacja festynu rodzinnego e) impreza integrująca uczniów naszej szkoły, przedszkolaków z terenu miasta i ich rodziców *Sobota bez telewizora*.	Według harmonogramu Według harmonogramu	Opiekun Samorządu/ Pedagog/ Wychowawcy Koordynatorzy: A. Nieborak, A. Kapek, A. Szubzda, A. Ślipek Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych	potrzeby innych ludzi. Wzmocnienie więzi rodzinnych i relacji społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym	
2.	Kształtowanie nawyków gospodarności.	a) wzbogacanie księgozbioru biblioteki o nowe lektury poprzez darowizny uczniów i rodziców,	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciel biblioteki /Wychowawcy	Zwiększenie zbioru książek i czasopism w bibliotece szkolnej.	

V CEL ROZWOJOWY: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO PRORODZINNEGO, PROZDROWOTNEGO I PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA

1.	*Więcej kultury na co dzień.*	a) pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy w celu wyjaśnienia pojęć: „kultura osobista”, „higiena”, „kultura zdrowotna”, b) wykorzystanie filmów z videoteki szkolnej dotyczących pozytywnych zachowań, c) apele,	Wg planów pracy wychowawców W ciągu roku szkolnego j. w.	Wychowawcy / Pielęgniarka Wychowawcy /Nauczyciele biblioteki Pedagog szkolny / Wychowawcy	Kulturalna postawa uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.	

		d) współpraca z rodzicami w celu uzyskania pozytywnych zachowań uczniów: zebrania rodziców, spotkania indywidualne, e) wyjazdy i wyjścia do teatrów, muzeów, kin, na wystawy, f) organizacja i udział w konkursach muzycznych, plastycznych, literackich, językowych, matematycznych oraz imprezach okolicznościowych, g) organizowanie opieki nad uczniami.	Według planów pracy Według planów pracy Według harmonogramu W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy /Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele Nauczyciele zajęć / Wychowawcy Nauczyciele, rodzice	Prezentowanie przez uczniów pozytywnych zachowań. Pozytywne zachowania związane z odbiorem dzieł sztuki. Godne reprezentowanie szkoły w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć szkolnych i w czasie wolnym.	
2.	Propagowanie zachowań proekologicznych.	a) Obchody *Dnia Ziemi*	Kwiecień 2019	Nauczyciel przyrody, wychowawcy	Prezentowanie przez uczniów postaw proekologicznych. Umiejętność analizowania zmian zachodzących w środowisku, wartościowanie ich oraz przewidywanie skutków w bliższej i dalszej przyszłości.	
3.	Dbanie o rozwój fizyczny, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.	a) spotkania z pracownikami Wydziału Ruchu Drogowego KP, realizacja na zajęciach treści dotyczących zasad ruchu drogowego, b) przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową,	Wrzesień 2018 r. W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Nauczyciel techniki	Znajomość i stosowanie przepisów ruchu drogowego przez uczniów. Pomyślnie zdany egzamin na kartę rowerową przez uczniów klas IV.	

		c) zapewnienie uczniom higieny pracy oraz bezpieczeństwa podczas zajęć: prawidłowe oświetlenie, dostosowanie miejsca pracy- stoliki, krzesła itd., zapoznanie z regulaminami pracowni,	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor/ Opiekunowie sal	Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.	
		d) pogadanki i apele na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią z uwzględnieniem przepisów ruchu drogowego,	W ciągu roku szkolnego	Pedagog szkolny Wychowawcy / nauczyciele przedmiotów	Stosowanie przez uczniów przepisów o ruchu drogowym.	
		e) uwzględnienie w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy problematyki kultury zdrowotnej człowieka,	j. w.	Wychowawcy / Służba Zdrowia	Zdrowy styl życia uczniów.	
		f) zorganizowanie zajęć oraz otoczenie opieką uczniów w świetlicy szkolnej,	j. w.	Wychowawcy świetlicy	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach świetlicowych i czują się bezpiecznie.	
		g) organizowanie spotkań z psychologiem, pielęgniarką,	j. w.	Wychowawcy/ Psycholog/ Pielęgniarka	Poprawa higieny osobistej uczniów oraz dbałości o swoje zdrowie.	
		h) przeprowadzenie pogadanek na temat sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.	j. w.	Nauczyciel przyrody Wychowawcy	Prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań w przypadku pojawienia się różnorodnych zagrożeń.	

4.	Przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka	a) prowadzenie pogadanek na temat praw i obowiązków ucznia z podkreśleniem roli Rzecznika Praw Dziecka, Pedagoga, Opiekuna Samorządu Szkolnego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Pedagog Szkolny Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie znają i przestrzegają Konwencję Praw Dziecka.	

VI CEL ROZWOJOWY: PODJĘCIE KOORDYNACYJNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W TYM W ZAKRESIE NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO, ZAGROŻENIA NIEDOSTOSOWANIEM ORAZ DYSKRYMINACJI

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Rozpoznawanie skali zjawisk niedostosowania społecznego i dyskryminacji oraz skuteczne przeciwdziałanie im.	a) kontrola realizacji obowiązku szkolnego,	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor / Wychowawcy	Realizacja obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów.	
		b) aktualizacja wykazu uczniów niedostosowanych oraz zagrożonych niedostosowaniem,	j. w.	Pedagog Szkolny / Wychowawcy	Eliminowanie zjawisk niedostosowania społecznego.	
		c) współpraca ze środowiskiem rodzinnym, PPP, KPP, Sądem Rejonowym w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich, Radą Rodziców, MOPS-em, OIK,	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Pedagog Szkolny / Rodzice, PPP, KPP, MOPS, Sąd Rejonowy w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich	Spójność oddziaływań szkoły i różnych instytucji wspierających działanie szkoły.	
		d) upowszechnienie materiałów z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego wśród nauczycieli, uczniów,	j. w.	Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/ Wychowawcy	Wspomaganie przez szkołę uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej.	

		rodziców, e) prowadzenie pogadanek prewencyjnych z zakresu bezpieczeństwa oraz profilaktyki patologii i dyskryminacji, wymiana informacji na temat negatywnych zachowań nieletnich,	j. w.	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/ KPP	Pełna wiedza ucznia nt. konsekwencji wynikających z negatywnych zachowań.	
		f) ścisła współpraca z domem rodzinnym, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady w domach rodzinnych,	j. w.	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny	Dobra znajomość środowiska rodzinnego przez wychowawców.	
		i) włączenie uczniów w proces uspołeczniania i samorządowości – praca w organizacjach szkolnych na rzecz środowiska,	j. w.	Opiekun Samorządu Szkolnego Samorząd Szkolny	Właściwie ukierunkowana aktywność uczniów przejawiających trudności w zachowaniu.	
		j) realizacja treści programu profilaktycznego szkoły.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele	Prezentowanie przez uczniów właściwych postaw.	
2.	Rozbudzanie motywacji do nauki wśród uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem.	a) indywidualne podejście nauczycieli poszczególnych przedmiotów do uczniów, zachęta, pochwała, angażowanie w życie klasy i szkoły.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów/ Pedagog Szkolny	Aktywne uczestnictwo uczniów zagrożonych niedostosowaniem w życiu szkoły.	
3.	Traktowanie ucznia jako podmiotu oddziaływań wychowawczych.	a) respektowanie zasady podmiotowego traktowania ucznia – budowanie dobrych relacji między uczniami i nauczycielami w oparciu	j. w.	Nauczyciele	Pozytywne relacje między uczniami i nauczycielami.	

		o diagnozę oczekiwań i potrzeb uczniów.				

VII CEL ROZWOJOWY: EDUKACJA RODZICÓW ORAZ WSÓŁPRACA Z RODZICAMI W CELU REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	
1	Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizowaniu zadań statutowych szkoły.	a) przybliżenie rodzicom zadań statutowych szkoły i angażowanie w ich realizację, b) zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Współpracy z Rodzicami, c) wdrożenie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego, d) opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły przez rodziców, d) pomoc rodziców przy organizowaniu imprez	W ciągu roku szkolnego Wrzesień 2018 r. Wrzesień 2018 r. Wrzesień 2018 r. Według harmonogramu	Rada Rodziców/Dyrektor Wychowawcy Wychowawcy/ Rodzice Rodzice Wychowawcy Nauczyciele	Udział rodziców w życiu szkoły wspierający jej działanie. Współodpowiedzialność rodziców za rozwój dziecka. Sprawna współpraca między szkołą i rodzicami/opiekunami. Monitorowanie bieżących postępów edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem dziennika elektronicznego. Spójne oddziaływania szkoły i domu rodzinnego. Integracja nauczycieli, uczniów, rodziców.	

		szkolnych i klasowych, f) udział rodziców w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i różnych formach aktywności fizycznej uczniów, g) spotkania rodziców z nauczycielami uczącymi w poszczególnych grupach wiekowych, przedstawienie przyczyn trudności w nauce oraz zachowaniu na danym etapie rozwoju dziecka, h) spotkania rodziców z pracownikami PPP oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym,	imprez. Według harmonogramu wycieczek szkolnych Według terminów zebrań Według planów pracy	przedmiotów Wychowawcy Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny	Rodzice znają przyczyny trudności w nauce i zachowaniu oraz sposoby ich eliminowania. Spójne oddziaływanie wychowawcze wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy. Jednolite oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska rodzinnego w procesie wychowania dziecka.	
2.	Zapoznanie rodziców uczniów klas IV – VIII i III gimnazjum z programem wychowania do życia w rodzinie	a) omówienie programu na zebraniu z rodzicami.	wrzesień 2019 r.	Nauczyciel przedmiotu *Wychowanie do życia w rodzinie*	Rodzice znają program wychowania do życia w rodzinie.	

Załączniki:

1. Program promocji szkoły na rok szkolny 2018/2019
2. Kalendarz roku szkolnego 2018/2019
3. Harmonogram uroczystości, konkursów i imprez szkolnych w roku szkolnym 2018/2019