

PROGRAM PROFILAKTYKI ROK SZKOLNY 2016/2017

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 im. WŁADYSŁAWA REYMONTA W SIERADZU

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2004 nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
- Rozporządzenie MENiS z 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002r. nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami)

Głównymi celami programu profilaktyki są:

- Promocja zdrowego stylu życia.
- Rozwiązywanie problemów i zapobieganie zagrożeniom.
- Tworzenie warunków współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.
- Poszerzanie oddziaływania edukacyjnych programów profilaktycznych, zajęć pozalekcyjnych, poradnictwa dla rodziców.

Wymienione cele realizować będziemy poprzez szereg konkretnych zadań zawartych w szkolnym programie profilaktycznym.

Zagadnienia programowe mogą ulegać modyfikacji lub poszerzeniu o zadania wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

<i>Czynniki ryzyka</i>	<i>Zadania</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<i>Środowisko społeczne i normy w nim występujące, promujące dane wzorce zachowań</i> 1. Negatywne wzorce w mediach 2. Niski poziom kultury prawnej	1.1. Uczyć krytycznego stosunku do mediów 2.1. Podnieść poziom wiadomości i kultury prawnej uczniów	1.1.1. Przeprowadzić cykl lekcji nt. roli mediów w kształtowaniu negatywnych wzorców zachowań 2.1.1. Zorganizować spotkania uczniów z pracownikami sądu nt. następstw zachowań negatywnych	wychowawcy pedagog, psycholog
<i>Modelowanie negatywnych zachowań w domu i w szkole</i> 1. Brak dyscypliny na lekcjach	1.1. Egzekwować normy poprawnego zachowania na lekcjach	1.1.1. Ustalić normy, wdrożyć je w praktyce lekcyjnej	nauczyciele przedmiotów,

2. Brak kontaktów z rodzicami uczniów	2.1. Nawiązać kontakt z domem rodzinny ucznia	2.1.1. Wysyłać przez szkołę wezwania do rodziców	wychowawcy
	2.2. Zwiększyć częstotliwość kontaktu z domem rodzinnym ucznia	2.1.2. Przeprowadzać wywiady w domach uczniów 2.2.1. Przeprowadzać indywidualne spotkania z rodzicami (obowiązkowo dotyczy przypadków negatywnych zachowań ucznia) 2.2.2 Organizować Dni Otwarte Szkoły.	wychowawcy pedagog wychowawcy pedagog psycholog
3. Stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej rodziców	3.1. Podnieść stan wiedzy pedagogicznej i psychologicznej rodziców	3.1.1 Opracować i realizować tematykę pedagogizacji rodziców uczniów (dla różnych poziomów nauczania) 3.1.2. Opracować informacje bibliograficzne nt. pedagogiczno – psychologiczne, pozyskać materiały informacyjne, udostępnić je rodzicom	zespół ds. planu pedagogizacji rodziców wychowawcy bibliotekarze we n-le współpracy z pedagogiem
	3.2. Rozszerzyć zakres form pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla rodziców	3.2.1. Kierować rodziców do poradni specjalistycznych	wychowawcy pedagog psycholog

4. Brak poszanowania dla norm prawnych	4.1. Egzekwować przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego	4.1.1. Aktualizować zapisy prawa wewnątrzszkolnego 4.1.2. Stosować statutowy system nagród i kar	zespoły tworzące prawo wewnątrzszkolne dyrektor, pedagog, wychowawcy
--	--	--	--

<i>Słabe wyniki w nauce</i>			
1. Lenistwo	1.1. Aktywizować uczniów	1.1.1. Stosować metody aktywizujące w pracy z uczniami	nauczyciele
	1.2. Poszerzyć ofertę spędzania czasu wolnego, umożliwić zdobycie nowych umiejętności	1.2.1. Zaangażować uczniów w działalność pozytywną (społeczną, charytatywną, artystyczną itp.) 1.2.2. Organizować koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne	pedagog, psycholog nauczyciele nauczyciele
2. Niska samoocena uczniów	2.1. Wzmacniać samoocenę uczniów	2.1.1. Wykorzystywać elementy motywacji w systemie oceniania	nauczyciele
		2.1.2. Nagradzać uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności 2.1.3. Kontynuować pracę zespołów wyrównawczych, kompensacyjno-korekcyjnych i logopedycznych 2.1.4. Organizować prezentacje osiągnięć uczniów	nauczyciele przeszkoleni nauczyciele pedagog, wychowawcy, nauczyciele
3. Poziom absencji na zajęciach w szkole	3.1. Ograniczyć rozmiary absencji uczniów na lekcjach	3.1.1. Zapoznać uczniów i rodziców ze <i>Statutem szkoły</i> (prawa i obowiązki uczniów, zasady usprawiedliwiania nieobecności, zasady oceniania zachowania uczniów, system nagród i kar)	wychowawcy
		3.1.2. Monitorować absencję uczniów w szkole	pedagog, wychowawcy

4. Problemy rozwoju psychofizycznego	4.1. Rozpoznać problemy rozwojowe uczniów	4.1.1. Wspomagać rodziców w nawiązaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi 4.1.2. Opracować rejestr uczniów posiadających opinie PPP i monitorować realizację zaleceń	wychowawcy pedagog wychowawcy
--------------------------------------	---	---	--

<i>Brak celów życiowych</i> 1. Brak umiejętności radzenia sobie z problemami 2. Brak alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego	1.1. Dostarczyć uczniom wiedzę o konsekwencjach zachowań negatywnych 1.2. Aktywizować system wartości przeciw zachowaniom negatywnym. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. 2.1. Ukazywać alternatywne sposoby organizowania życia	1.1.1. Podjąć na lekcjach wychowawczych tematykę odpowiedzialności prawnej i moralnej 1.2.1. Przeprowadzić lekcje wychowawcze nt. przyjaźni, miłości, szczęścia rodzinnego – wartości najbardziej cenionych przez dzieci 2.1.1. Zorganizować różne formy zajęć pozalekcyjnych po rozpoznaniu zapotrzebowania na nie wśród uczniów	wychowawcy wychowawcy dyrektor, nauczyciele we współpracy z wychowawcami
<i>Niebezpieczeństwa związane z uzależnieniami</i> 1. Moda na branie, palenie, picie	1.1. Dostarczyć uczniom i ich rodzicom wiedzę	1.1.1. Zgromadzić materiały, nowoczesne środki dydaktyczne nt. profilaktyki uzależnień	n-le bibliotekarze w porozumieniu

2. Brak umiejętności zachowań asertywnych	nt. konsekwencji brania, palenia, picia	1.1.2. Przygotować i przeprowadzić lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów nt. zagrożeń związanych z uzależnieniami	z pedagogiem
		1.1.3. Przeprowadzić pedagogizację rodziców nt. zagrożeń uzależnieniami i profilaktyki uzależnień.	wychowawcy, pedagog
		1.1.4. Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień (dopalacze).	wychowawcy, PPP
	1.2. Dbać o rozwój wiedzy i umiejętności zawodowych nauczycieli	1.2.1. Zorganizować zajęcia otwarte wykorzystujące wiedzę i umiejętności nabyte przez nauczycieli na kursach z zakresu profilaktyki uzależnień	przeszkoleni nauczyciele
	1.3. Wykorzystać wsparcie ze strony specjalistów	1.2.2. Kontynuować pracę szkolnego zespołu wychowawczego	członkowie zespołu, pedagog
	1.4. Kontynuować realizację programów profilaktycznych	1.3.1. Pozyskać współpracowników z PPP, poradni specjalistycznych, policji	zainteresowani nauczyciele, pedagog
	2.1. Upowszechniać wśród uczniów znajomość zachowań asertywnych	1.5.1. Realizować programy profilaktyczne	pedagog, wychowawcy
		2.1.1. Przeprowadzić lekcje wychowawcze nt. zachowań asertywnych	przeszkoleni nauczyciele
			wychowawcy

--	--	--	--

EWALUACJA

Ewaluacja ma służyć:

1. Sprawdzeniu efektywności działań profilaktycznych zawartych w programie.
2. Udoskonaleniu programu po uwzględnieniu opinii nauczycieli, rodziców i uczniów.
3. Aktualizacji zagadnienia.
4. Podniesieniu skuteczności oddziaływań profilaktycznych.

Ocenie poddawane są następujące elementy:

- funkcjonowanie pomocy pedagogicznej,
- tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas,
- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych,
- realizacja tematyki profilaktyki zawartych w planach pracy wychowawców
- występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych,
- występowanie czynników chroniących.

Narzędzia ewaluacji:

1. Ankiety:
 - dla rodziców,
 - dla uczniów,
 - dla nauczycieli.
2. Sprawozdanie z realizacji planów pracy wychowawczej.
3. Zestawienia statystyczne.
4. Obserwacje zachowań uczniów.
5. Hospitacje zajęć.
6. Zapisy w dziennikach lekcyjnych.
7. Scenariusze zajęć.

Oceny efektów realizacji *Programu profilaktycznego* przeprowadzane będą w następujący sposób:

1. Bieżące monitorowanie.

2. Analiza sytuacji wychowawczej po I i II półroczu przedstawiana na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

Wynikające z oceny wnioski przekazywane będą do wiadomości Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.