



PLAN PRACY
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W SIERADZU
NA ROK SZKOLNY 2016/ 2017

Ustawy i rozporządzenia stanowiące podstawę do ustalenia i opracowania planu pracy szkoły na rok szkolny 2016/ 2017

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego. (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2002 r. Nr 51, poz. 458 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2012 r., poz. 204).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562) tekst ujednolicony stan na 1 września 2011 r. z późn. zm. z 30 kwietnia 2013 r.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
9. Rozporządzenie MENiS Ministra dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. (Dz. U. z 2001 r. Nr 135, poz. 1516)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad. (Dz. U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125 z późn. zm.)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490, z późn. zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 136 poz. 1116).
15. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 52; 1999 r. Zmiana 02.09.1999 r. Dz. U. z 2000 r. nr 2, poz. 11).

I CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Zwiększenie skuteczności działań propagujących prawo oświatowe.	a) zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązkami i prawami ucznia, b) zapoznanie uczniów i rodziców z aktualnymi aktami szkoły, dotyczącymi jej funkcjonowania np.: - statutem szkoły, - wymaganiami edukacyjnymi dostosowanymi do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, - procedurami komunikowania wyników egzaminów zewnętrznych, c) informowanie rodziców o zmianach w prawie oświatowym.	Wrzesień 2016. Wrzesień 2016./ w ciągu roku szkol.	Wychowawcy Wychowawcy/ Dyrektor	Rodzice i uczniowie dobrze znają dokumentację szkolną: statut szkoły, wymagania edukacyjne dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów. Posiadają informacje na temat wyników egzaminów zewnętrznych. Rodzice posiadają wiedzę dotyczącą zmian w prawie oświatowym.	
2.	Zwiększenie skuteczności działania zespołów przedmiotowych i nauczycielskich.	a) sporządzenie planów pracy zespołów przedmiotowych i nauczycielskich uwzględniających lekcje koleżeńskie, lekcje otwarte dla rodziców i szkolenia zespołów przedmiotowych, b) realizacja zaplanowanych działań, c) modyfikowanie ZWO,	Wrzesień 2016 r. W ciągu roku szkol. Sierpień 2017 r.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych, wychowawcy, nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele/ Wychowawcy	Usprawnienie pracy zespołów przedmiotowych i nauczycielskich Spójność ZWO z przepisami prawa. Osiągnięcie przez uczniów kluczowych	

		d) modyfikowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej, e) realizowanie treści ścieżek edukacyjnych, f) realizacja imprez szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z harmonogramem konkursów, uroczystości i imprez szkolnych.	Sierpień 2017 r. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	j. w. j. w. j. w.	umiejętności. Prezentowanie przez uczniów pożądanych społecznie postaw. Prezentowanie przez uczniów postaw patriotycznych, ekologicznych, prozdrowotnych, czytelniczo-medialnych.	
3.	Wspieranie dziecka 6-letniego (oddział przedszkolny) na I i kolejnych etapach edukacyjnych.	a) objęcie uczniów pomocą psychologiczną, b) współpraca z rodzicami w sferze wychowawczej, c) zapewnienie warunków bezpiecznej i higienicznej pracy 6-latka.	W ciągu roku szkol. j. w.	Nauczyciele klas pierwszych, wychowawca oddziału przedszkolnego, pedagog, psycholog, rodzice/ opiekunowie Dyrektor/ Nauczyciele	Dobre przygotowanie uczniów do klasy programowo wyższej oraz klasy I. Odpowiednie warunki pracy 6-latków.	
4.	Realizowanie koncepcji pracy szkoły z obszarów: <i>Zarządzanie i organizacja,</i> <i>Kształcenie,</i> <i>Wychowanie i opieka.</i>	a) organizacja ewaluacji wewnętrznej i nadzoru pedagogicznego c) współpraca z Radą Rodziców, z władzami samorządowymi i oświatowymi	W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Dyrektor Dyrektor	Sprawne funkcjonowanie placówki w zakresie ewaluowanych czynności i realizacji wniosków z nadzoru. Spójne działania wszystkich organów działających na rzecz edukacji w ukształtowaniu wszechstronnie rozwiniętego ucznia.	

		d) modernizowanie bazy szkoły: • modernizacja boiska szkolnego, • wyposażenie szkoły w elementy rekreacyjno-sportowe, • wzbogacenie bazy dydaktycznej szkoły, • rozbudowanie monitoringu szkolnego, • dbanie o estetyczny wygląd sal lekcyjnych i korytarzy, • dbanie o właściwe zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej w klasach nauczania wczesnoszkolnego, e) podejmowanie działań edukacyjnych opiekuńczych i wychowawczych zmierzających do wszechstronnego rozwoju ucznia f) realizacja programu promocji szkoły	W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Wszyscy nauczyciele/ Rodzice Nauczyciele Dyrektor Zespół d/s promocji szkoły	Dobry stan techniczny i estetyka budynku szkolnego oraz otoczenia szkoły. Unowocześnianie bazy dydaktycznej. Usprawnienie obiegu informacji w szkole. Uczniowie i rodzice potrafią znaleźć właściwą drogę wszechstronnego rozwoju. Szkoła jest rozpoznawalna na terenie miasta jako aktywnie działająca placówka.	
5.	Realizowanie kierunków polityki oświatowej państwa	a) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. b) Rozwijanie kompetencji	W ciągu roku szkol. W ciągu	a) realizacja projektów: <i>Pisanie nie jest trudne, Zmagania z ortografią, Apetyt na czytanie.</i> b) uatrakcyjnienie zajęć poprzez wykorzystywanie pomocy		

		informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach. c) Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.	roku szkol. W ciągu roku szkol.	dydaktycznych opartych na technologii informacyjnej. c) realizacja zadań wyszczególnionych w II celu rozwojowym – poznawanie przez uczniów przeszłości, teraźniejszości, przyszłości kraju i regionu oraz kultywowanie tradycji szkolnych.		
6.	Realizowanie programu wychowawczego szkoły.	a) zapoznanie RP z opracowanym przez Radę Rodziców programem wychowawczym szkoły, b) opiniowanie i realizacja przez RP programu wychowawczego szkoły, c) monitorowanie programu wychowawczego, d) realizacja zadań uwzględnionych w planach pracy wychowawcy oddziałowego, e) doskonalenie form współpracy z rodzicami oraz wspieranie rodziców i wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.	Wrzesień 2016 r. Wrzesień 2016/ w ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	Rada Rodziców/ Rada Pedagogiczna Wszyscy nauczyciele Zespół nauczyciel ds. programu wychowawczego Wychowawcy Wychowawcy /Pedagog/Rodzice	Spójne działania wychowawcze nauczycieli i rodziców. Wypracowane narzędzia badawcze. Przeprowadzenie badań. Opracowanie wniosków. Wykonanie zaplanowanych działań. Zacieśnienie współpracy między rodzicami i nauczycielami, spójność oddziaływań wychowawczych.	

7.	Monitorowanie i modyfikowanie ZWO.	a) analizowanie i dokonywanie modyfikacji obowiązującego ZWO,	W ciągu roku szkol.	Zespół nauczycieli ds. ZWO	Rodzice i uczniowie znają zasady oceniania, klasyfikowania i promowania.	
		b) monitorowanie funkcjonowania ZWO.	j. w.	j. w.	Opracowane wnioski do realizacji.	
8.	Prowadzenie dziennika elektronicznego.	a) aktualizowanie bazy danych,	Wrzesień 2016 r.	Wychowawcy	Sprawny przepływ informacji.	
		b) systematyczne rejestrowanie postępów edukacyjnych uczniów,	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy, nauczyciele	Dostęp rodziców/opiekunów do ocen uczniów. Szybsze docieranie informacji szkolnych do rodziców.	
		c) komunikowanie się z rodzicami za pomocą poczty elektronicznej.				

II CEL ROZWOJOWY: POZNAWANIE PRZEZ UCZNIÓW PRZESZŁOŚCI, TERAŹNIEJSZOŚCI, PRZYSZŁOŚCI KRAJU I REGIONU ORAZ KULTYWAWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Wzmocnienie działań wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych w toku edukacji szkolnej dzieci i młodzieży.	a) przeprowadzenie pogadanek w klasach, b) porządkowanie miejsc pamięci narodowej, c) udział uczniów w uroczystościach okolicznościowych na terenie miasta,	W ciągu roku szkol. j. w. j. w.	Wychowawcy j. w. Opiekun Samorządu Szkolnego/Wychowawcy	Szacunek uczniów wobec tradycji państwowych, środowiskowych, szkolnych.	

		d) organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych,	Według planów pracy	Wychowawcy / Rodzice	Lepsza znajomość kraju i regionu.	
		e) pasowanie uczniów klas pierwszych	Wrzesień 2016 r.	Wychowawcy/ Nauczyciele	Szacunek uczniów dla tradycji szkolnych.	
		f) pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej,	Styczeń 2016 r.	Bibliotekarz szkolny	Promocja biblioteki.	
		f) obchody święta patrona szkoły,	Grudzień 2016 r.	Wychowawcy Nauczyciele	Szacunek wobec tradycji związanych z historią szkoły.	
		g) realizacja treści wych. patriotycznego i obywatelskiego, edukacji społecznej na zajęciach edukacyjnych i godzinie do dyspozycji wychowawcy.	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy/ Nauczyciele	Właściwe postawy patriotyczne, obywatelskie i społeczne uczniów.	
2.	Rozwijanie zainteresowania tematyką Unii Europejskiej.	a) opracowanie i realizacja tematyki dotyczącej UE w ramach godzin z wychowawcą w klasach IV- VI oraz na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy/ Nauczyciele przedmiotów/ Biblioteka Publiczna	Lepsza znajomość zagadnień związanych z UE.	

III CEL ROZWOJOWY: PODNOSZENIE POZIOMU NAUCZANIA – PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM I UCZNIEM O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI /współodpowiedzialni	CZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Podjęmowanie działań	a) spotkanie nauczycieli w celu	W ciągu roku	Nauczyciele	Wypracowane formy	

	zmierzających do sukcesów edukacyjnych uczniów.	przeanalizowania treści i form pracy z uczniem zdolny oraz uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, b) kształtowanie motywacji wewnętrznej uczniów i budowanie wagi uczenia się dla rozwijania swoich umiejętności i zainteresowań, c) opracowanie i realizacja programów zajęć edukacyjnych i kół zainteresowań, d) mobilizowanie uczniów i przygotowywanie ich do udziału w konkursach przedmiotowych, e) monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach pozalekcyjnych	szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol.	przedmiotów /Wychowawcy/WOM Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele przedmiotów Nauczyciele prowadzący zajęcia	pracy z uczniami. Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie kształcenia. Sukcesy uczniów na zajęciach edukacyjnych i w konkursach. Podniesienie liczebności uczniów na zajęciach.	
2.	Podjęmowanie działań mających na celu uwzględnienie indywidualnych możliwości ucznia.	a) dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, b) określanie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, a w przypadku dziecka posiadającego orzeczenie lub opinię także z uwzględnieniem zaleceń	W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Uczeń mający trudności w uczeniu się osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości.	

3.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	zawartych w orzeczeniu lub opinii				
		a) realizowanie programu poprawy efektywności kształcenia w klasach I-VI	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele klas I-VI	Poprawa efektywności kształcenia	
		b) realizacja projektów: <i>Pisanie nie jest trudne</i> kl. IV-VI, <i>Zmagania z ortografią</i> kl. II- VI, <i>Apetyt na czytanie</i> kl.IV-VI	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele języka polskiego i ed. wczesnoskol.	Tworzenie form literackich zgodnie z zasadami. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna. Upowszechnianie czytelnictwa	
		c) uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych, środków audiowizualnych, organizowanie wycieczek przedmiotowych,	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele	Ciekawe oraz atrakcyjne zajęcia edukacyjne.	
		d) realizacja międzyoddziałowych zajęć wf uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,	W ciągu roku szkol.	Nauczyciele wf	Zajęcia sportowe: taneczne, mini piłka nożna, unihokej.	
		e) podnoszenie atrakcyjności zajęć wych. fiz. poprzez stosowanie różnorodnych form pracy,	W ciągu roku szkol.	Nauczyciele wf	Atrakcyjne zajęcia wychowania fizycznego.	
		f) stosowanie metod aktywizujących, kształtowanie	W ciągu roku szkol.	Wszyscy nauczyciele	Uzyskiwanie przez uczniów lepszych	

		umiejętności rozumowania, wykorzystywania wiedzy w praktyce, korzystania z informacji i pisanie, g) stosowanie różnorodnych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów, systematyczne ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w tym osiągnięć edukacyjnych uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, h) wdrożenie uczniów do samooceny i samokontroli, dostosowanie prac domowych do możliwości oraz uzdolnień uczniów, nagradzanie uczniów za aktywność, i) organizowanie lekcji bibliotecznych i udział w lekcjach bibliotecznych, j) prowadzenie „Złotej Księgi”- wykazu absolwentów osiągających najlepsze wyniki w nauce.	W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkol. Czerwiec 2016.	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Nauczyciel biblioteki Wychowawcy Nauczyciel prowadzący księgę	wyników w nauce. Obiektywna ocena osiągnięć uczniów. Uczniowie dokonują samokontroli i samooceny. Rozwinięte zainteresowania czytelnicze uczniów. Sukcesy edukacyjne uczniów.	
4.	Przeprowadzenie badania wyników nauczania w klasach I - VI	a) sprawdzian wiadomości i umiejętności na każdym poziomie, podsumowujący rok nauki.	II półrocze	Wychowawcy klas I- VI	Wnioski do dalszej pracy na podstawie analizy wyników sprawdzianów.	

IV CEL ROZWOJOWY: DOSKONALENIE FORM SAMORZĄDNOŚCI I USPOŁECZNIANIA UCZNIÓW

1.	Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym.	a) organizowanie imprez szkolnych,	Według harmonogramu	Opiekun Samorządu Uczniowskiego /Samorząd/ / Wychowawcy	Prawidłowa postawa społeczna prezentowana w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentowanie przez uczniów społecznie pożądanых postaw.	
		b) pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy dotyczące wychowania w demokracji, poszanowania praw człowieka, wych. patriotycznego,	W ciągu roku szkol.	Wychowawcy		
		c) udział w akcjach charytatywnych przeprowadzonych na terenie szkoły.	W ciągu roku szkol.	Opiekun Samorządu /Wychowawcy	Kształtowanie u uczniów wrażliwości na potrzeby innych ludzi.	
		d) organizacja festynu rodzinnego <i>Zaprzyjaźnij się z własną klasą/rodziną,</i>	Według harmonogramu	Opiekun Samorządu/ Pedagog/ Wychowawcy Koordynatorzy: A. Nieborak, A. Kapek, A. Szubzda	Wzmocnienie więzi rodzinnych i relacji społeczności szkolnej ze środowiskiem lokalnym	
		e) impreza integrująca uczniów naszej szkoły, przedszkolaków z terenu miasta i ich rodziców <i>Sobota bez telewizora.</i>	Według harmonogramu	Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych		

2.	Kształtowanie nawyków gospodarności.	a) wzbogacanie księgozbioru biblioteki o nowe lektury poprzez darowizny uczniów i rodziców,	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciel biblioteki /Wychowawcy	Zwiększenie zbioru książek i czasopism w bibliotece szkolnej.	
----	--------------------------------------	---	------------------------	-----------------------------------	---	--

V CEL ROZWOJOWY: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO PRORODZINNEGO, PROZDROWOTNEGO I PROEKOLOGICZNEGO STYLU ŻYCIA

1.	<i>Więcej kultury na co dzień.</i>	a) pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy w celu wyjaśnienia pojęć: „kultura osobista”, „higiena”, „kultura zdrowotna”, b) wykorzystanie filmów z videoteki szkolnej dotyczących pozytywnych zachowań, c) apele, d) współpraca z rodzicami w celu uzyskania pozytywnych zachowań uczniów: zebrania rodziców, spotkania indywidualne, e) wyjazdy i wyjścia do teatrów, muzeów, kin, na wystawy, f) organizacja i udział w konkursach muzycznych, plastycznych, literackich, językowych, matematycznych oraz imprezach okolicznościowych, g) organizowanie opieki nad uczniami.	Wg planów pracy wychowawców W ciągu roku szkolnego j. w. Według planów pracy Według planów pracy Według harmonogramu W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy / Pielęgniarka Wychowawcy /Nauczyciele biblioteki Pedagog szkolny / Wychowawcy Wychowawcy /Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele Nauczyciele zajęć / Wychowawcy Nauczyciele, rodzice	Kulturalna postawa uczniów w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Prezentowanie przez uczniów pozytywnych zachowań. Pozytywne zachowania związane z odbiorem dzieł sztuki. Godne reprezentowanie szkoły w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć szkolnych i w czasie wolnym.	
2.	Propagowanie zachowań proekologicznych.	a) Obchody <i>Dnia Ziemi</i>	Kwiecień 2017	Nauczyciel przyrody,	Prezentowanie przez uczniów postaw	

				wychowawcy	proekologicznych. Umiejętność analizowania zmian zachodzących w środowisku, wartościowanie ich oraz przewidywanie skutków w bliższej i dalszej przyszłości.	
3.	Dbanie o rozwój fizyczny, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.	a) spotkania z pracownikami Wydziału Ruchu Drogowego KP, realizacja na zajęciach treści dotyczących zasad ruchu drogowego, b) przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową, c) zapewnienie uczniom higieny pracy oraz bezpieczeństwa podczas zajęć: prawidłowe oświetlenie, dostosowanie miejsca pracy- stoliki, krzesła itd., zapoznanie z regulaminami pracowni technicznej, informatycznej, sali gimnastycznej, basenu, d) pogadanki i apele na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią z uwzględnieniem przepisów ruchu drogowego, e) propagowanie zdrowego trybu życia f) uwzględnienie w ramach godzin	Wrzesień 2016 r. W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkol. W ciągu roku szkolnego j.w. j. w.	Wychowawcy Nauczyciel zajęć technicznych Dyrektor/ Opiekunowie sal Pedagog szkolny Wychowawcy / nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Znajomość i stosowanie przepisów ruchu drogowego przez uczniów. Pomyślnie zdany egzamin na kartę rowerową przez uczniów klas IV. Wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią. Stosowanie przez uczniów przepisów o ruchu drogowym. Zdrowy styl życia	

		do dyspozycji wychowawcy problematyki kultury zdrowotnej człowieka,		/ Służba Zdrowia	uczniów.	
		g) zorganizowanie zajęć oraz otoczenie opieką uczniów w świetlicy szkolnej,	j. w.	Wychowawcy świetlicy	Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach świetlicowych i czują się bezpiecznie.	
		h) organizowanie spotkań z psychologiem, pielęgniarką,	j. w.	Wychowawcy/ Psycholog/ Pielęgniarka	Poprawa higieny osobistej uczniów oraz dbałości o swoje zdrowie.	
		i) przeprowadzenie pogadań na temat sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.	j. w.	Nauczyciel przyrody Wychowawcy	Prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań w przypadku pojawienia się różnorodnych zagrożeń.	
4.	Przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka	a) prowadzenie pogadań na temat praw i obowiązków ucznia z podkreśleniem roli Rzecznika Praw Dziecka, Pedagoga, Opiekuna Samorządu Szkolnego.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Pedagog Szkolny Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wszyscy pracownicy szkoły i uczniowie znają i przestrzegają Konwencję Praw Dziecka.	

VI CEL ROZWOJOWY: PODJĘCIE KOORDYNACYJNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH W TYM W ZAKRESIE
NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO, ZAGROŻENIA NIEDOSTOSOWANIEM ORAZ DYSKRYMINACJI

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	UWAGI
1.	Rozpoznawanie skali zjawisk niedostosowania społecznego i dyskryminacji oraz skuteczne przeciwdziałanie im.	a) kontrola realizacji obowiązku szkolnego, b) aktualizacja wykazu uczniów niedostosowanych oraz zagrożonych niedostosowaniem, c) współpraca ze środowiskiem rodzinnym, PPP, KPP, Sądem Rejonowym w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich, Radą Rodziców, MOPS-em, OIK, d) upowszechnienie materiałów z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego wśród nauczycieli, uczniów, rodziców, e) prowadzenie pogadarek prewencyjnych z zakresu bezpieczeństwa oraz profilaktyki	W ciągu roku szkol. j. w. W ciągu roku szkolnego j. w. j. w.	Dyrektor / Wychowawcy Pedagog Szkolny / Wychowawcy Wychowawcy Pedagog Szkolny / Rodzice, PPP, KPP, MOPS, Sąd Rejonowy w Sieradzu Wydział Rodzinny i Nieletnich Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/ Wychowawcy Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny/	Realizacja obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów. Eliminowanie zjawisk niedostosowania społecznego. Spójność oddziaływań szkoły i różnych instytucji wspierających działanie szkoły. Wspomaganie przez szkołę uczniów w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Pełna wiedza ucznia nt. konsekwencji wynikających z	

		patologii i dyskryminacji, wymiana informacji na temat negatywnych zachowań nieletnich, f) ścisła współpraca z domem rodzinnym, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady w domach rodzinnych, i) włączenie uczniów w proces uspołeczniania i samorządowości – praca w organizacjach szkolnych na rzecz środowiska, j) realizacja treści programu profilaktycznego szkoły.	j. w. j. w. W ciągu roku szkol.	KPP Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny Opiekun Samorządu Szkolnego Samorząd Szkolny Nauczyciele	negatywnych zachowań. Dobra znajomość środowiska rodzinnego przez wychowawców. Właściwie ukierunkowana aktywność uczniów przejawiających trudności w zachowaniu. Prezentowanie przez uczniów właściwych postaw.	
2.	Rozbudzanie motywacji do nauki wśród uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem.	a) indywidualne podejście nauczycieli poszczególnych przedmiotów do uczniów, zachęta, pochwała, angażowanie w życie klasy i szkoły.	W ciągu roku szkol.	Nauczyciele przedmiotów/ Pedagog Szkolny	Aktywne uczestnictwo uczniów zagrożonych niedostosowaniem w życiu szkoły.	
3.	Traktowanie ucznia jako podmiotu oddziaływań wychowawczych.	a) respektowanie zasady podmiotowego traktowania ucznia – budowanie dobrych relacji między uczniami i nauczycielami w oparciu o diagnozę oczekiwań i potrzeb uczniów.	j. w.	Nauczyciele	Pozytywne relacje między uczniami i nauczycielami.	

VII CEL ROZWOJOWY: EDUKACJA RODZICÓW ORAZ WSÓŁPRACA Z RODZICAMI W CELU REALIZACJI ZADAŃ DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH SZKOŁY

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI / współodpowiedzialni	OCZEKIWANE EFEKTY	
1	Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizowaniu zadań statutowych szkoły.	a) przybliżenie rodzicom zadań statutowych szkoły i angażowanie w ich realizację, b) wdrożenie rodziców do korzystania z dziennika elektronicznego, c) opracowanie programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły przez rodziców, d) pomoc rodziców przy organizowaniu imprez szkolnych i klasowych, e) udział rodziców w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i różnych formach aktywności fizycznej uczniów, f) spotkania rodziców z nauczycielami uczącymi w poszczególnych grupach wiekowych, przedstawienie przyczyn trudności w nauce oraz zachowaniu	W ciągu roku szkolnego Wrzesień 2016 r. Wrzesień 2016 r. Według harmonogramu Imprez. Według harmonogramu wycieczek szkolnych Według terminów zebrań	Rada Rodziców/Dyrektor Wychowawcy Wychowawcy/ Rodzice j. w. Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny	Udział rodziców w życiu szkoły wspierający jej działanie. Monitorowanie bieżących postępów edukacyjnych i wychowawczych z wykorzystaniem dziennika elektronicznego Spójne oddziaływania szkoły i domu rodzinnego. Integracja nauczycieli, uczniów, rodziców. Rodzice znają przyczyny trudności w nauce i zachowaniu oraz sposoby ich eliminowania.	

		na danym etapie rozwoju dziecka, g) spotkania rodziców z pracownikami PPP oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym, h) pedagogizacja rodziców.	Według planów pracy Zgodnie z terminami zebrań z rodzicami	Wychowawcy/ Pedagog Szkolny/ Psycholog Szkolny Wychowawcy	Spójne oddziaływanie wychowawcze wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy. Jednolite oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska rodzinnego w procesie wychowania dziecka.	
2.	Zapoznanie rodziców uczniów klas V i VI z programem wychowania prorodzinnego.	a) omówienie programu na zebraniu z rodzicami.	czerwiec 2017 r.	Nauczyciel wdźr/ Wychowawcy	Rodzice znają program wychowania prorodzinnego.	

Harmonogram konkursów,
uroczystości
i
IMPREZ
SZKOLNYCH

ROK SZKOLNY 2016 / 2017

TERMIN	NAZWA	FORMA	ORGANIZATORZY	UWAGI
--------	-------	-------	---------------	-------

WRZESIEŃ

01. 09. 2016 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017	Uroczystość dla uczniów klas 0-VI oraz dla oddziału przedszkolnego	wychowawcy prowadzenie 0 – II: A. Kapek III – IV: A. Kapek V-VI: K. Błaszczuk dekoracja: A. Tomasik Mucha, A. Andrzejewska, G. Chrostek nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
01. 09. 2016 r.	Pasowanie na pierwszoklasistę	Pasowanie na ucznia	prowadzenie: A. Kapek nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
29 - 30. 09. 2016 r.	Dzień Chłopca	Imprezy oddziałowe, Zabawa dla uczniów klas IV-VI	wychowawcy Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	

PAŹDZIERNIK

14. 10. 2016 r.	Montaż słowno-muzyczny	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	część artystyczna: A. Andrzejewska, M. Pertkiewicz nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
20. 10. 2016 r.	Przyroda słowem malowana	Szkolny konkurs recytatorski dla uczniów klas IV-VI	J. Majdzińska, I. Szymańska, A. Kuras	

27. 10. 2016 r.	Halloween	Zabawa dla uczniów klas IV-VI	wychowawcy klas IV-VI Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
’10. 2016 r.	"English around us - Język angielski wokół nas"	warsztaty dla uczniów klas IV-VI SP1 oraz SP6 w Sieradzu połączone z wystawą prac dzieci w Powiatowej Bibliotece Publicznej	Magdalena Pawelczyk SP1	

LISTOPAD

10. 11. 2016 r.	Święto Niepodległości	Apel dla uczniów klas 0–VI	część artystyczna: J. Majdzińska, I. Szymańska nagłośnienie: A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
21. 11. 2016 r.	Konwencja Praw Dziecka	Audycja radiowa Okolicznościowa gazetka	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) p. A. Nieborak	
25 - 30. 11. 2016 r.	Wizyta Jędrzeja Czarodzieja	Spotkanie z wróżkami i czarodziejami dla klas 0-VI (andrzejki), zabawa dla uczniów klas IV-VI Imprezy oddziałowe	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) wychowawcy	
’11. 2016 r.	English is fun	Szkolny konkurs języka angielskiego dla uczniów klas II	M. Pawelczyk, K. Błażej	

GRUDZIEŃ

06. 12. 2016 r.	Mikołajki	Imprezy oddziałowe	wychowawcy	
03.12. 2016 r.	Sobota bez telewizora Obchody Święta Patrona Szkoły	Impreza dla przedszkolaków, uczniów i rodziców	wszyscy nauczyciele J. Majdzińska, I. Szymańska	
‘12. 2016 r.	Jasełka bożonarodzeniowe	Przedstawienie dla uczniów klas 0-VI	E. Razum, E. Stężalska oprawa muzyczna: A. Mroziak	
‘12. 2016 r.	English High Flier	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego dla uczniów klas IV- VI	n-le języka angielskiego	

STYCZEŃ

09.01. 2017 r.	Zabawy noworoczne	Imprezy dla uczniów klas 0–III	Nauczyciele klas 0 – III Dekoracja: A. Tomasik Mucha wych. klas 0-III	
09-10.01. 2017 r.	Pomagamy szkole	Kiermasz noworoczny	Aleksandra Nieborak Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk)	
10.01. 2017 r.	Zabawy noworoczne	Imprezy dla uczniów klas IV-VI	Nauczyciele klas IV-VI dekoracja: A. Tomasik Mucha wych. klas IV-VI	
‘01. 2017 r.	Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej	Impreza dla uczniów oddziału Ia	I. Szymańska	

LUTY

‘02. 2017 r.	Ortografik	Szkolny konkurs ortograficzny dla uczniów klas III	A. Kapek, G. Chrostek, E. Razum	
‘02. 2017 r.	„Świat Geometryka”	Szkolny konkurs informatyczno - matematyczno - przyrodniczy	E. Stężalska, K. Błaszczuk, J. Stanisławska	
‘02. 2017 r.		Szkolny konkurs matematyczno - przyrodniczy dla uczniów kl. VI	K. Błaszczuk, A. Sobczak	
10.02. 2017 r.	Radość tworzenia	Powiatowy konkurs literacki dla uczniów klas IV-VI	A. Kuras, J. Majdzińska, B. Adamiak , I. Szymańska	

MARZEC

08. 03. 2017 r.	Dzień Kobiet	Słuchowisko radiowe Imprezy oddziałowe	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) Wychowawcy	
21. 03. 2017 r.	Dzień Wiosny	Imprezy dla uczniów kl. 0-VI	Samorząd Uczniowski (p. K. Błaszczuk) wychowawcy klas 0-VI nagłośnienie: p. A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	
‘03. 2017 r.	Kangur matematyczny	Międzynarodowy konkurs dla uczniów klas II-VI	A. Sobczak, I. Orczykowska	
‘03. 2017 r.	English Ace	Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego	nauczyciele języka angielskiego	

‘03. 2017 r.	Urszula Ledóchowska – Patronka Sieradza	Szkolny konkurs wiedzy o św. Urszuli Ledóchowskiej dla uczniów klas III - VI	E. Stężalska	
--------------	--	--	--------------	--

KWIECIEŃ

21. 04. 2017 r.	Dzień Ziemi	Imprezy i konkursy dla uczniów klas 0–VI	A. Szubzda, A. Ślipek, K. Błaszczuk wychowawcy 0-VI	
‘04. 2017 r.	Z ekologią na Ty	Szkolny konkurs ekologiczny dla uczniów kl. III	A. Szubzda, G. Chrostek, A. Andrzejewska	
’04. 2017 r.	English Ace	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego	J. Dembski, M. Pawelczyk	
28. 04. 2015 r.	I Ty możesz zostać autorem baśni	Powiatowy Konkurs Literacki	K. Krotowska, I. Szymańska	
28. 04. 2015 r.	I Ty możesz zostać ilustratorem ulubionej baśni	Powiatowy Konkurs Plastyczny	K. Krotowska, I. Szymańska	
29. 04. 2017 r.	Konstytucja 3-go Maja	Akademia dla uczniów klas 0–VI	część artystyczna: K. Kulawiecka, A. Sobczak nagłośnienie: p. A. Mroziak, A. Nieborak, A. Jeziorna	

MAJ

05. 2017 r.	Konkurs czytelniczy	Konkurs czytelniczy dla uczniów klasy drugiej	A. Jeziorna, D. Lewandowska, K.Krotowska, A.Andrzejewska	
‘05. 2017 r.	„What’s the word”	Szkolny konkurs języka angielskiego dla uczniów klas III	M. Pawelczyk, K. Błażej, J.Dembski	
‘05. 2017 r.	„Tongue Twister”	Szkolny konkurs języka angielskiego dla uczniów klas IV - VI	J. Dembski, M. Pawelczyk, K. Błażej	
‘05. 2017 r.	„Superjedyńki”	Szkolny konkurs piosenki	A. Mroziak	
‘05. 2017 r.	„Mistrz liczenia”	Szkolny konkurs matematyczny dla uczniów: klas III klas IV - V	K. Krotowska, I. Orczykowska A. Sobczak,	
20. 05. 2017 r.	Festyn rodzinny	Integracyjna impreza środowiskowa	A. Nieborak, A. Kapek, A. Szubzda, A. Ślipek wszyscy nauczyciele	
26. 05. 2017 r.	Dzień Matki	Imprezy oddziałowe	Wychowawcy	

CZERWIEC

1. 06. 2017 r.	Dzień Dziecka	oddział przedszkolny: wycieczka oddział I: wycieczka	Wychowawcy	
----------------	---------------	---	------------	--

		klasy II: wycieczka klasy III: wycieczka klasy IV: wycieczka klasy V: wycieczka klasy VI: wyjście do Skansenu		
23. 06. 2017 r.	Zakończenie roku szkolnego	Uroczystość zakończenia roku szkolnego dla uczniów klas 0 - VI	Wychowawcy prowadzenie kl. 0 - II: p.Kapek kl. III-IV: p.Kapek kl. V-VI:p. Stanisławska część artystyczna – wych. klas część artystyczna dla kl. VI, ustawienie krzeseł, wykonanie i dostarczenie zaproszeń: wych. klas szóstych oprawa muzyczna - A. Mroziak dekoracja – A. Tomasik Mucha, A. Andrzejewska, G. Chrostek	

Imprezy cykliczne

NAZWA	FORMA	ORGANIZATORZY	UWAGI
CAŁY ROK SZKOLNY			
Podaruj książkę, czasopismo bibliotece szkolnej	Akcja gromadzenia książek	I. Szymańska	
Zmagania z ortografią	Comiesięczna ortograficzna rywalizacja między klasami II – VI	Nauczyciele polonisci, nauczyciele klas II - III	
Uwalnianie książki	Akcja propagująca czytelnictwo wśród uczniów i rodziców	I. Szymańska	
Pisanie nie jest trudne	Comiesięczne redagowanie dłuższych i krótszych form wypowiedzi pisemnych, rywalizacja między klasami IV-VI	Nauczyciele polonisci	
Z książką za pan brat	Szkolny konkurs na najaktywniejszego czytelnika i na najaktywniej czytającą klasę	I. Szymańska	
Apetyt na czytanie	Akcja promująca czytelnictwo wśród dzieci, młodzieży i rodziców, konkursy czytelnicze na poziomach klas	Nauczyciele języka polskiego	
Promocja zdrowia	Akcje promujące zdrowie	A. Szubzda , K. Błaszczuk, E. Stężalska	

Kalendarz roku szkolnego 2016/2017

Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze odbywają się przez 5 dni w tygodniu

od poniedziałku do piątku.

Rok szkolny dzieli się na 2 półrocza:

I półrocze – od 1 września 2016r. do 15 stycznia 2017r.
II półrocze – od 16 stycznia 2017r. do 23 czerwca 2017r.

I półrocze

1 września 2016r. (czwartek) – rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2016/2017
12 września 2016r. (poniedziałek) – zebrania organizacyjne z rodzicami uczniów kl. I-VI i rodzicami dzieci z oddziału przedszkolnego
14 października 2016r. (piątek) – Święto Komisji Edukacji Narodowej (dzień wolny od zajęć dydaktycznych-wychowawczych)
24 października 2016r. (poniedziałek) – Dzień Otwartej Szkoły
11 listopada 2016r. (piątek) – Święto Niepodległości (dzień wolny od zajęć dydaktycznych)
12 grudnia 2016r. (poniedziałek) – Dzień Otwartej Szkoły

Informacja dotycząca osiągnięć uczniów:

-do dnia **12 grudnia 2016r.** wychowawcy informują rodziców o przewidywanych śródrocznych ocenach niedostatecznych uczniów klas IV-VI oraz o niezadowolającym poziomie osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów klas I-III

23 grudnia - 31 grudnia 2016r. – zimowa przerwa świąteczna

6 stycznia 2017r. (piątek) – Święto Objawienia Pańskiego, czyli Trzech Króli (dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych)

9 stycznia 2017r. (poniedziałek) – zabawa karnawałowa dla uczniów klas I-III i dzieci z oddziału przedszkolnego

10 stycznia 2017r. (wtorek) – zabawa karnawałowa dla uczniów klas IV-VI

12 stycznia 2017r. (czwartek) – zebranie Rady Pedagogicznej w sprawie śródrocznej

klasyfikacji uczniów klas I-VI

30 stycznia 2017r. (poniedziałek) – wywiadówka

1 lutego 2017r. (środa) – zebranie plenarne Rady Pedagogicznej

II półrocze

16 - 29 stycznia 2017r. – ferie zimowe

13 - 18 kwietnia 2017r. – wiosenna przerwa świąteczna

5 kwietnia 2017r. (środa) – Dzień Otwartej Szkoły

1 maja 2017r. (poniedziałek) – Święto Pracy (dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych)

3 maja 2017r. (środa) – Święto Konstytucji 3 Maja (dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych)

15 czerwca 2017r. – Boże Ciało (dzień wolny od zajęć dydaktycznych)

Informacja dotycząca osiągnięć uczniów:

-do dnia **12 maja 2017r.** wychowawcy informują rodziców o przewidywanych rocznych ocenach niedostatecznych uczniów klas IV-VI oraz o niezadowolającym poziomie osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów klas I-III

-do dnia **31 maja 2017r.** wychowawcy informują rodziców o przewidywanych ocenach rocznych z poszczególnych przedmiotów i ocenie z zachowania uczniów klas IV-VI oraz przewidywanej ocenie opisowej uczniów klas I-III

31 maja 2017r. (środa) – wywiadówka

12 czerwca 2017r. (poniedziałek) – zebranie z rodzicami dzieci, które rozpoczynają naukę w roku szkolnym 2017/2018

14 czerwca 2017r. (środa) – zebranie Rady Pedagogicznej w sprawie rocznej klasyfikacji uczniów klas I-VI

23 czerwca 2017r. – zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz zebranie plenarne Rady Pedagogicznej

24 czerwca - 31 sierpnia 2017r. – ferie letnie